

ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಯ ಚಿಡಿತ್ ಅಂಕ್ ಕಾಡುಂಕ್ ಜಾಯ್ನಾ, ಸ್ಥಿತಾಚಿ ಆವಯ್ ಕೆದಾಳಾಯ್ ಸ್ಥಿತಾಕ್ ಪುರ್ಪುರ್ತಾ ಆನಿ ಹಿಣಿತ್. ದೆಕುನ್ ಸ್ಥಿತಾ ಏಕ್ ಹಿಕ್ಯತ್ ಖೆಳ್ತಾ. ಕ್ಲಾಶಿಂತ್ ರೇಶ್ಮಾ ನಾಸ್ಲಲ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ತಾಚೊ ಗಣಿತ್ ಆನಿ ಹಿಂದಿ ನೋಟ್ಸ್ ಲಿಪೊವ್ನ್ ದವರ್ತಾ. ಸ್ಥಿತಾಕ್ ಅಂತಸ್ಕರ್ನ್ ಜಾಗಯ್ತಾ ತರ್ಯಿ ರೇಶ್ಮಾಕ್ ಉಣೆ ಅಂಕ್ ಮೆಳಜೆ ಮ್ಹಣ್ ತೆಂ ಆಶೆತಾ.

- a. i) ಸ್ಥಿತಾನ್ ಆಶೆಲ್ಲೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂಗೆ?
 - ii) ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 - b. ಸ್ಥಿತಾಚೆಂ ಇಷ್ಟಿಕ್/ಇಷ್ಟ್ ತುಂ ಜಾಲ್ಲೆಂ/ಜಾಲ್ಲೊ ಜಾಲ್ಯಾರ್ ತಾಕಾ ಕಿತೆಂ ಬೂದ್ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್? ದೋನ್ ಸಲಹಾ ದಿ.
 - c. i) ಅಂತಸ್ಕರ್ನ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
 - ii) ಆಮ್ಚೆಂ ಅಂತಸ್ಕರ್ನ್ ಆಮ್ಚಾಂ ಕಿತೆಂ ಶಿಕಯ್ತಾ?
2. ಮೆಲ್ವಿನಾಚೊ ಬಾಪುಯ್, “ತ್ಯಾ ಟ್ಯೂಶನಾಕ್ ಖೊಬ್ ದುಡು ದಿಲಾ. ದೆಕುನ್ ತೆಂ ಆಯ್ತಾರಾ ಆಸಾ ತರ್ಯಿ ಚುಕೊವ್ನ್ ಘೆನಾಕಾತ್” ಮ್ಹಣ್ತಾ. ಅಶೆಂ ಮೆಲ್ವಿನಾಕ್ ಹರೈಕಾ ಆಯ್ತಾರಾ ಮಿಸ್ ನಾ ಜಾತಾ. ಮೆಲ್ವಿನಾಚಿ ಅಜಿ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ನಾತ್ಪಾಚಿ ಚೊಕ್ ದಾಕೊವ್ನ್ ದೀವ್ನ್ ಬೂದ್ ಸಾಂಗ್ತಾನಾ ತಿಕಾ ತೊ ಆಮ್ಚಾನ್ ಕರ್ತಾ ಆನಿ ಶಿರಾಪ್ತಾ.
 - a. i) ಮೆಲ್ವಿನಾಚ್ಯಾ ಬಾಪಾಯ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂಗೆ?
 - ii) ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 - b. i) ಬಾಪಾಯ್ನ್ ಮೆಲ್ವಿನಾ ಥಂಯ್ ಆಸ್ಲೆ ದೋನ್ ಕಾಯ್ಚೆ ಬರಯ್.
 - ii) ಟ್ಯೂಶನಾಕ್ ದುಡು ದಿಲಾ ಮ್ಹಣ್ ಆಯ್ತಾರಾಚೊ ಕಾಯ್ಚೊ ಮೊಡ್ಣೊ ಸಾರ್ಕೆಂಗೆ?
 - c. ಮೆಲ್ವಿನಾನ್ ಆಯ್ತಾರ್ ಪವಿತ್ರಪಣಿಂ ಸಾಂಬಾಳುಂಕ್ ಆನಿ ದೆವಾಕ್ ತಾಚ್ಯೆ ಜಿಣಿಯೆಂತ್ ಪಯ್ಲೊ ಜಾಗೊ ದಿಂವ್ಕ್ ತುಜಿ ದೋನ್ ಸುಚನಾಂ ಬರಯ್.
 3. ನೀಟಾ ಶಾಲಿನಿ, ರಾಯಾನ್, ನೀಲ್ ಆನಿ ಶೀಲಾ ಹಿಂ ಏಕ್ ದೀಸ್ ಶೀಲಾಚೊ ಜಲ್ಮಾಚೊ ದೀಸ್ ಆಚರ್ನುಂಕ್ ಸಾಂಜೆರ್ ಸಾತ್ ವರಾರ್ ಎಕಾ ಹೊಟೆಲಾಕ್ ಅರ್ಥಕುರೆಂ ವಸ್ತುರ್ ನ್ಹೆಸುನ್ ಗೆಲಿಂ. ಥಂಯ್ನರ್ ಆಯಿಲ್ಲೆ ಹೆರ್ ಥೊಡೆ ತರ್ನಾಚೆ ಹ್ಯಾ ಚಲಿಯಾಂಚ್ಯೆ ಕುಡಿಚೆರ್ ವಾಯ್ಬ್ ನದರ್ ಘಾಲುನ್ ತಮಾಶೆ ಕರುಂಕ್ ಲಾಗ್ಲೆ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ತರ್ನಾಟ್ಯಾಂ ಮಧೆಂ ಝಗ್ಡೆಂ ಆರಂಭ್ ಜಾಲೆಂ.
 - a. i) ಝಗ್ಡೆಂ ಕಾರಣ್ ಕೊಣ್?
 - ii) ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 - b. i) ಆಮ್ಚೆಂ ನ್ಹೆಸುನ್ ಕಶೆಂ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್?
 - ii) ಕುಡಿಚ್ಯೆ ಮಾನ್ಸುಗೆ ವಿಶ್ಯಾಂತ್ ಸಾಂ. ಪಾವ್ಲೆ ಕೊರಿಂಥ್‌ಗಾರಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾ?
 - c. i) ಹ್ಯಾ ಘಡಿತಾಂತ್ ಕಿತೆಂ ಚುಕಿ ಆಟಾಪುನ್ ಆಸಾತ್?
 - ii) ಬರೆ ಜಾಲಿನ್ ಚಲುಂಕ್ ತುಜಿ ತಾಂಕಾಂ ಸಲಹಾ ಕಿತೆಂ?

**ಮಂಗಳೂರ್ ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಶಿಕ್ಷಣಾಂತ್ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ, ಮಂಗಳೂರ್ - 575 005**

ತಾರೀಕ್ : 10-01-2015

ವೇಳೆ : 2 1/2 ವೊರಾಂ

ವರ್ಗ್ : X

ಅಂಕ್ : 90

- ವಿ.ಸೂ: 1. ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಚೆರ್ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಸಂಖೊ ಮಾತ್ ಬರಯ್. ತುಜೆಂ ನಾಂವ್ ಬರಯ್ನಾಕಾ.
2. ಹ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಂತ್ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿಂ ಸವಲಾಂ ಆಸಾತ್. ಖುಶಿ ಆಸ್ಲಲ್ಯಾಂನಿ ತಾಂಕಾಂ ಜಾಪ್ ಬರೊವ್ಪೆತ್.

I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5

1. ಶೆಗುಣಿ ಮನಿಸ್ - ದೆವಾಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಮ್ಹಣ್ಪೆತ್
2. ಸಮಾಧಾನ್ ಹಾಡುಂಕ್ ವಾವುರ್ತಲ್ಯಾಂಕ್ - ದೆವಾನ್ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾ ಕರಾರಾಚಿಂ ಶರ್ತಾಂ
3. ಧಾ ಉಪದೆಸ್ - ಬರೆಂ ಕರುಂಕ್ ಪೆಚಾಡ್ತಾ
4. ದೇವ್ - ಕೆದಿಂಚ್ ಉಗಡಿನಾಯೆ
5. ಕುಮ್ಲಾರಾಚೊ ಘುಟ್ - ಜಿವಿತಾಚೊ ಧನಿ

II. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5

1. ಅಂತಸ್ಕರ್ನ್ ರುಪಿತ್ ಕರ್ಚೆಂ ಕಾಮ್ ಜಿಣಿಭರ್ ಚಲ್ತಾ.
2. ಹರೈಕಾ ಆಯ್ತಾರಾ ಮಿಸಾಕ್ ವಚಜೆಚ್ ಮ್ಹಳಿ ಗರ್ಜ್ ನಾ.
3. ಹರೈಕಾ ಮನ್ಶಾನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಜಿವಾಚೊ ಪಯ್ಲೊ ಮೋಗ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್.
4. ಜೆಜುನ್ ಮ್ಹಳೆಂ 'ವಾಡಾ ಆನಿ ಚಡಾ'.
5. “ಜೊ ಕೊಣ್ ದೆವಾಚಿ ಖುಶಿ ಕರಿನಾ, ತೊಚ್ ಮ್ಹಜೊ ಭಾವ್, ಮ್ಹಜಿ ಭಯ್ಣ್ ಆನಿ ಮ್ಹಜಿ ಆವಯ್”, ಮ್ಹಣ್ತಾ ಜೆಜು.

III. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ಬ್ ಬರಯ್ ಆನಿ ವಾಕ್ಯ್ ಪುರ್ತೆಂ ಕರ್: 5x1=5

1. ಆಮಿ ಎಕಾಮೆಕಾಚೊ ಮೋಗ್ ಕರ್ತಾನಾ _____ ಆಮ್ಚೆ ಸಾಂಗಾತಾ ರಾವ್ತಾ.
2. _____ ನವ್ಯಾ ಸೊಲ್ಲ್ಯಾಂತ್ ಸಾಬ್ಲಾತಾಚೊ ದೀಸ್.
3. ಸರ್ವೆಸ್ಪರಾ ದೆವಾಚೆಂ ಆರಾಧನ್ ಕರ್ಚೆಂ ಆಮ್ಚೆಂ ಕರ್ತವ್ಯ್ ಆನಿ _____
4. _____ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಆವಯ್ಚ್ಯಾ ಗರ್ಭಾಂತ್ ಉಬ್ಜಲ್ಲೊ ಮನ್ಶಾ ಜೀವ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ತೊ ನಾಸ್ ಕರ್ಚೊ.
5. ಜೆಜುನ್ _____ ಲಾಗ್ಲೆಂ ಸ್ನಾನ್ ಘೆಲ್ಲೆಂ.

IV. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 5x1=5

1. _____ ಸರ್ವ್ ದೆಣ್ಯಾಂಚೊ ದಾತಾರ್.

(ಜೆಜು ಕ್ರಿಸ್ತ; ದೇವ್‌ಬಾಪ್; ಪವಿತ್ರಾತ್ಮೆ)

- _____ ಕುಟ್ಮಾತ್ ಮೊಲಾಧಿಕ್ ದಿವೆಂ. ತಿಂ ಖರೆಂಚ್ ಮೋಗ್ ಆನಿ ಮಾಯ್ಸಾಸಾಚಿಂ ಪ್ರತಿರೊಪ್.
(ಭುರ್ಗಿಂ; ಮಾಲ್ಗಡಿಂ; ಆವಯ್‌ಬಾಪುಯ್)
- _____ ಉಪದೆಸ್, ದುಸ್ರ್ಯಾಂಚಿ ಆಸ್ತ್, ತಾಚ್ಯಾ ಧನ್ಯಾಚ್ಯೆ ಖುಶೆ ವಿರೊಧ್ ಆಪ್ಣಾಂವ್ಚಿ, ತಿಚೊ ಉಪಯೋಗ್ ಕರ್ಚೊ ಆಡ್ಲರ್ತಾ.
(ಸಾತ್ಲೊ; ಆಟೊ; ಪಾಂಚೊ)
- 'ದೇವ್ ಆಮ್ಚೊ ರಚ್ಕಾರ್, ತಾಣೆಂ ಆಮ್ಕಾಂ ಆಪ್ಣ್ಯಾ ರುಪಾಚಿಂ ಆನಿ ಸಾಕ್ಯಾಚಿಂ ಕರುನ್ ರಚ್ಲಾಂ' ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ _____ ವಾಚ್ಪಾಂತ್ ವಾಚುಂಕ್ ಮೆಳ್ತಾತ್.
(ಉತ್ಪತ್ತಿ; ಕೀರ್ತನ್; ಮಾತೆವ್)
- ಘಡ್ಡಣ್ಯಾಚಿ ಪೂತ್ _____
(ತೊಮಸ್-ಪಿಲಿಪ್; ಆಂದ್ರೆ-ಪೆದ್ರು; ಜಾಕೊಬ್-ಜುವಾಂವ್)

V. ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್:

5x1=5

- ಸಗ್ಳ್ಯಾ ಕಾಳ್ಜಾನ್ ಆನಿ ಸಕ್ತೆನ್ ದೆವಾಚೊ ಮೋಗ್ ಕರ್ಚೊ : ಪಯ್ಲೊ ಉಪದೆಸ್ :: ಮನ್ಯಾ ಜಿವಾಕ್ ಗೌರವ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಶಿಕಯ್ತಾ : _____
- ಸುಭಾಗಿಪಣ್ : ದೆವಾಚಿಂ ದೆಣೆಂ :: ದೆವಾಚೊ ತಾಳೊ : _____
- ದಂದ್ಯಾಚೊ ಘುಟ್ : ಲುಕ್ನಾಣ್ ಜಾಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ಆಸಾ ತರ್ ಘೊಡ್ಯೆತ್ :: ಕುಮ್ತಾರಾಚೊ ಘುಟ್ : _____
- ತಾಪಾನ್ ನಿರ್ದಲ್ಲಿ : ಸಿಮಾಂವ್ಚಿ ಸಾಸುಮಾಂಯ್ :: ಜೆಜುಚೆಂ ಅಂಗ್ ವಸ್ತುರ್ ಆಪಡ್ನ್ ಗೂಣ್ ಜಾಲ್ಲಿ : _____
- ಸಂತೊಸಾನ್ ಜೆಜುಕ್ ಘರಾಂತ್ ಸ್ವಾಗತ್ ಕೆಲ್ಲೊ : ಜಾಕ್ವೆವ್ :: ಖಂತಿಷ್ಟ್ ಜಾವ್ನ್ ಪಾಟಿಂ ಗೆಲ್ಲೊ : _____

VI. ಖಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಧಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ : 10x1=10

- ತಾಂಣಿಂ ಅರಿಗಾರಾಕ್ ಜೆಜು ಆಸ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಕಡೆ ಕಶೆಂ ಹಾಡ್ಲೆಂ?
- ದೆವಾನ್ ಮನ್ಯಾಕ್ ಕಿತ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ರಚ್ಲೊ?
- ಜೆಜುನ್ ಪವಿತ್ರಸಭಾ ಆಸಾ ಕರುಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಕೆಲೆಂ?
- ಚಾರ್ ಪ್ರಮುಖ್ ಮನ್ಯಾ ಶೆಗುಣ್ ಬರಯ್.
- ಅಂತಸ್ಕರ್ನಾಚ್ಯಾ ತಾಳ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಸಾಂ. ಜುವಾಂವ್ ಕಿತೆಂ ಶಿಕಯ್ತಾ?
- ಸತ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಆಮಿ ದೆವಾಕ್ ಸೊಬ್ತಾ ತಸಲೆಂ ಜಿವಿತ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಜಿಯೆಚೆ?
- ಮನ್ಯಾನ್ ಆಪ್ಲೆ ಭಲಾಯ್ಕೆಚಿ ಜತನ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಕರಿಚೆ?
- ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತ್ ಆರಂಭ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಗರ್ಜ್ ಆಸ್ಚೊ ಸಂಸ್ಕಾರ್ ಕಸಲೊ?

- ಭಾರತಾಂತ್ ಭಾಗೆವಂತ್ಲಣಿಂ ಸಾಂಬಾಳುಂಕ್ ಪವಿತ್ರಸಭೆನ್ ದಿಂವ್ಚೆ ದೀಸ್ ಖಂಯ್ಚೆ?
- ಭಾವಾರ್ಥ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಖಂಯ್ಚೆ ವಿಶ್ವಸಭೆನ್ ಧಾ ಉಪದೆಸ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವಾಂಕ್ ಕಡ್ಲಾಯಾಚೆ ಮ್ಹಣ್ ಶಿಕಯ್ಚೆ?
- ಆಜ್ಞಾನ್ ಎಂದರೇನು?

VII. ಖಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x2=10

- ದೆವಾನ್ ಮನ್ಯಾಕ್ ರಾಜಾಂವ್ ಕಿತ್ಯಾ ಪಾಸುನ್ ದಿಲಾ.
- ಆವಯ್-ಬಾಪುಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕೊಣ್?
- ಆಮಿ ಪವಿತ್ರಸಭೆಚೊ ಮೋಗ್ ಕರಿಚೆ ಕಿತ್ಯಾಕ್?
- ದೆವಾಚೆ ಉಪದೆಸ್ ಪಾಳ್ಚೆ ಕಡ್ಲಾಯಾಚೆ ಕಿತ್ಯಾಕ್?
- ನಿಸ್ಕಳ್‌ಪಣ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಫಟ್ ಫರ್ಮಾಣ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಭಾವಾರ್ಥ್ ವಿರೊಧ್ ಕರ್ಚಿಂ ಪಾತ್ಕಾಂ ಖಂಯ್ಚಿಂ?
- ಮನ್ಯಾ ಜಿವಾಕ್ ಅಗೌರವ್ ಪಾಚಾರ್ಚೊ ಸಂಗಿಂ ಖಂಯ್ಚೊ?
- ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೈವಿದ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ಮಹತ್ವ ಸಾರುವ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತ/ಸ್ನೇಹಿತೆಯ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

VIII. ಖಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಚಾರ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 4x5=20

- ದೆವಾಚೊ ಪಯ್ಲೊ ಉಪದೆಸ್ ಕಿತೆಂ ಶಿಕಯ್ತಾ?
- ಸುಭಾಗಿಪಣ್ ಆನಿ ಕುರ್ಪೆ ಜಿವಿತಾಚೊ ಸಂಬಂದ್ ವಿವರಣ್ ಬರಯ್.
- ಜೆಜುನ್ ಶಿಕಯ್ಲೆ ಒಂಪ್ತಿಯಾಚಿ ವೊಪಾರ್ ವಿವರಣ್ ಬರಯ್.
- ಪವಿತ್ರಸಭೆಚೆ ಪಾಂಚ್ ಉಪದೆಸ್ ಬರಯ್.
- “ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತ್, ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಜಿವಿತಾಚ್ಯಾ ಆರಂಬಾಕ್ ತಯಾರಾಯ್”, ವಿವರಣ್ ಬರಯ್.
- “ಆಯ್ತಾರ್ ಕುರ್ಪೆಚೊ ಆನಿ ವಿಶೆವಾಚೊ ದೀಸ್” ಕಿತ್ಯಾಕ್?
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು?

IX. ತೊಂಡ್ವಾತ್ ಬರಯ್: 2x4=8

- (a) ಉಜ್ವಾಡಾಚೆ ಮಿಸ್ತರ್ b) ದುಖಿಚೆಂ ವಿಧಾನ್
- ಮಾತೆವ್ 5:7-12 ವಾ 1 ಕೊರಿಂಥ್ 3:16-17 1x5=5

X. ಖಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ದೋನ್ ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ ದಿ : 2x6=12

- ರೇಶ್ಮಾ ಆನಿ ಸ್ಥಿತಾ ಧಾವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಂತ್ ಶಿಕ್ತಾತ್. ದೊಗಾಂಯ್ಚಿಂ ಘರಾಂ ಲಾಗಿಂ ಆಸ್‌ಲ್ಲೆ ವರ್ವಿಂ ಸದಾಂ ಇಸ್ಕೊಲಾಕ್ ಸಾಂಗಾತಾ ವೆತಾತ್. ತಿಂ ದೊಗಾಂಯ್ ಇಷ್ಟಿಣ್ಯೊ. ಶಿಕ್ವಾಂತ್ ರೇಶ್ಮಾ ಚಡಿತ್ ಅಂಕ್ ಆಪ್ಣಾಯ್ತಾ. ಪೂಣ್ ಸ್ಥಿತಾಕ್ ಕಿತ್ಲೆಂ