



ಮಂದಳ ಜ್ಯೋತಿ

ಮಂಗಳೂರ್ ದಿಯೆಸಿಜಿಚ್ಯಾ

ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್, ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿ ಕೆಂದ್ರಾಚೆಂ ಪತ್ರ್

ಶಾಂತಿ ಕಿರಣ್, ಬಜ್ಜೋಡಿ, ಮಂಗಳೂರ್-575 005

Ph.: 0824-6666612 Mobile : 8277937784

Email: info@mangalajyothi.com Website: www.mangalajyothi.com

ಪುಸ್ತಕ್ 28

ಅಂಕೊ 1

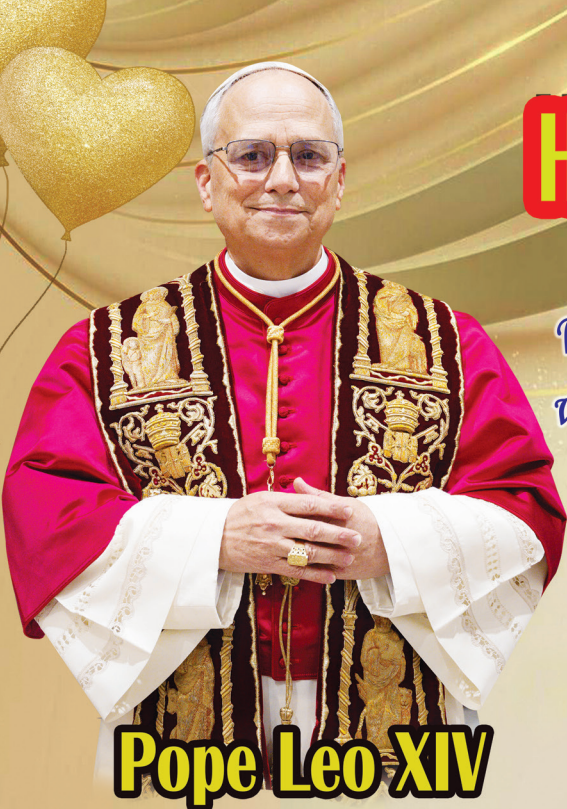
ಜೂನ್ 2025

ಭಾವಾರ್ಥಜ್ಯೆ ರಿಕೊಡ್ಣೆನ್ ಭರ್ವಣಾನ್ ಭರುನ್

(Faith Formed - Hope Filled)



News Letter & Official Circulars
of Mangalajyothi



Habemus Papam



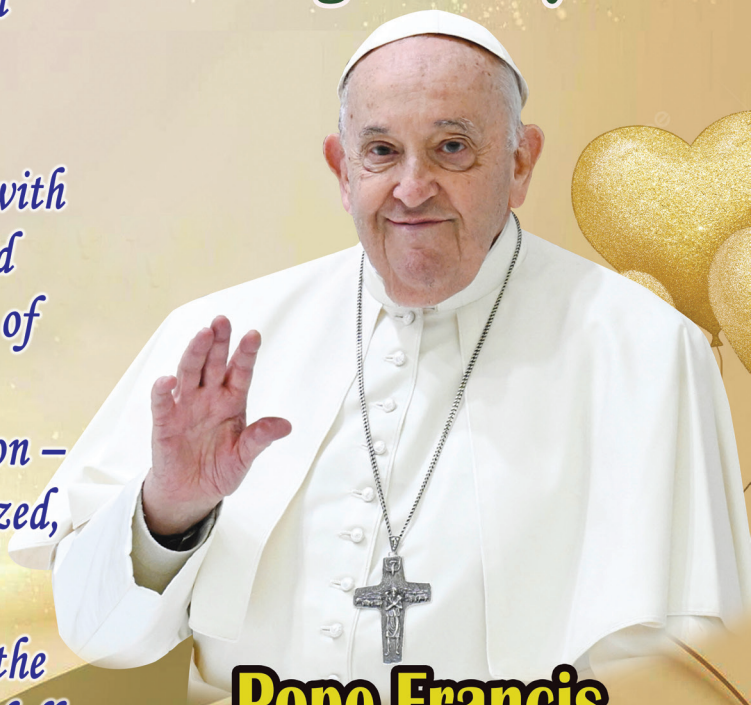
*With joy and deep gratitude to the Holy Spirit,
we welcome His Holiness as the Vicar of Christ
and Shepherd of the Universal Church.
May God bless you abundantly with
wisdom, courage, and health
as you lead the Church in faith, hope,
and love.*

Pope Leo XIV

*With deep sorrow and profound
gratitude,
we remember Pope Francis,
the humble shepherd who walked with
the people, preached mercy, lived
simplicity, and reflected the face of
Christ to the world.
His life was a Gospel lived in action –
a voice for the poor, the marginalized,
and the Earth.*

*May his soul rest in the peace of the
Risen Lord whom he served so faithfully.*

In Loving Memory of



Pope Francis

**DIRECTOR, ASST. DIRECTOR, DESIGNATE DIRECTOR & STAFF
MANGALA JYOTHI**

MANGALA JYOTHI
DIOCESE OF MANGALORE

Centre for Bible,
Catechetics and Liturgy
& Religious books and
articles store

President/Chairman:
Most Rev. Dr Peter Paul
Saldanha

Director:

Fr Vijay Machado

❖ Secretary, Commission for
Catechetics and Liturgy

❖ Executive Secretary,
Commission for Liturgy in
Konkani,

❖ Executive Secretary,
CCBICommission for
Catechetics

❖ Director, YOCAT INDIA

Designated Director:
Fr Rohith D'Costa

Asst Director:

Rev. Dr Vincent Sequeira
Secretary, Commission for Bible

Contact:

Shanthi Kiran, Bajjodi
Mangalore 575 005
Karnataka, India

Email:

info@mangalajyothi.com
hrmangalajyothi@gmail.com

Website:

www.mangalajyothi.com

App: Mangalajyothi

Contact Numbers:

General Enquiry:

0824-6666612, 8277937784

HR Section: 07022357228

Office Hours:

Monday to Friday:

9.00 a.m. to 5.00 p.m.,

Saturday: 8.45 a.m. to 1.00 p.m.

ದಿರೆಕ್ಟೋರಾಟೋ ಸಂದೇಶ್

ಮೋಗಾಚ್ಯಾಂನೊ, ನವೆಂ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ವರಸ್ ಸುರಾತ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ತುಮ್ಕಾಂ ಸರ್ವಾಂಕ್ ಹಾಂವ್ ಬರೆಂ ಮಾಗುಂಕ್ ಸಂತೊಸ್ ಪಾವ್ತಾಂ. ಆಮಿ ಸಮೇಸ್ತ್ ಸೊಮ್ಯಾಚ್ಯಾ ಜಲ್ಮಾಚ್ಯಾ ಜುಬ್ಲೆವ್ ವರಾಂತ್ ಆಸಾಂವ್. ಹ್ಯಾ ವರಾಕ್ ದೆವಾಧಿನ್ ಪಾಪಾ ಫಾನ್ಸಿಸಾನ್ ದಿಲ್ಲೊ ಸಂದೇಶ್ ಆಸಾ: “ಭರ್ವಸೊ ಆಮ್ಕಾಂ ನಿರಾಶಿ ಕರಿನಾ”



(ರೋಮಾ. 5:5). ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಸಮಾಜಿಂತ್ ಝುಜಾಂ, ರುಗ್ಡಿಂ, ಅನ್ಯಾಯ್, ಆಶಾಂತಿ, ದುಬ್ಳಿಕಾಯ್, ಜೀವ್ಪಾತ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ವಾಯ್ ಸಂಗಿ ಮನ್ಶಾಂ ಮಧೆಂ ಚಡುನ್ ಯೆಂವ್ಪೆ ದಿಸ್ತಾತ್. ಅಸಲ್ಯೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಂತ್ ಆಮ್ಚೊ ಸರ್ವಾಂಚೊ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಸೊಮ್ಯಾ ಜೆಜು ಥಂಯ್ ಥಿರ್ ಸಂಬಾಳುಂಕ್ ಆನಿ ಜೆಜುಚೆರ್ ಸಂಪೂರ್ಣ್ ಭರ್ವಸೊ ದವರುನ್, ತಾಚ್ಯೆ ಖುಶೆ ಪರ್ಮಾಣೆಂ ಜಿಣಿ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡುಂಕ್ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭಾ ಉಲೊ ದಿತಾ.

ಮಾ ವಿಜಯ್ ಮಜಾದೊ
ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಸಕ್ಡಾಂಕ್ ಗರ್ಜ್ ಆಸಾ: “ಜಲ್ಮಾ ಥಾವ್ನ್ ಮರಣಾ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿ ವಾಡಾವಳ್ ಜಾಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ಹಂತಾ ಹಂತಾಂನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿಂವ್ಪಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭೆಚ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂಚಿ ಆನಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕಯ್ತಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ” ಮ್ಹಣ್ತಾ ಸಾಂ ಜುವಾಂವ್ ಪಾವ್ಲ್ ದುಸ್ರೊ. ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಹೆರ್ ಶಿಕ್ಷಣಾ ಪರಿಂ ನ್ಹಯ್, ಬಗರ್ ತೆಂ ಹ್ಯೊ ತೀನ್ ಸಂಗಿ ಆಟಾಪ್ತಾ: ಮತ್, ಕಾಳಿಜ್ ಆನಿ ಹಾತ್ (Mind, Heart and Hand). ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಚಿಂ ಸತಾಂ ಆನಿ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭೆಚಿ ದೊತೊರ್ನ್ ಶಿಕಯ್ತಾನಾ ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಮನ್ಶಾಚಿ ಜಿಣಿಯೆಚಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಮ್ಜುನ್ ಘೆವ್ನ್, ತಾಕಾ ಸ್ವದನ್ ಜಾಂವ್ಚೊ ಪರಿಂ ದೊತೊರ್ನ್ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭಾ ಉಲೊ ದಿತಾ. ದೊತೊರ್ನ್ ಶಿಕಯ್ತಲ್ಯೆ ವರ್ವಿಂ ಎಕ್ಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಥಂಯ್ ಹ್ಯಾ ಸಂಗಿಂನಿ ಬದಲಾವಣ್ ದಿಸುನ್ ಯೆಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್:

1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಚಿ ವಳಕ್ ಆನಿ ಸಮ್ಜಣಿ, ದೇವ್‌ಭಿರಾಂತ್ (Knowledge of the Word of God)
2. ಮಾಗ್ಣ್ಯಾ ಥಂಯ್ ಉರ್ಬಾ ಆನಿ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಕರುಂಕ್ ಶಿಕ್ಷೆಂ (Learn to Pray)
3. ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿಚಿ ಜಾಣ್ವಾಯ್ ಆನಿ ತಾಂತು ಸಕ್ರೀಯ್ ಪಾತ್ರ್ ಘೆಂವ್ಚೊ (Learn to participate in the Liturgy)
4. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿಣಿ ಆನಿ ಸಮುದಾಯೆಚಿ ಜಿಣಿ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ಶಿಕ್ಷೆಂ (Learn to live a family and community life)
5. ನಯ್ತಿಕ್ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಬದಲಾವಣ್ (Transformation in Moral life)
6. ಮಿಶನರಿ ಆನಿ ಸೆವೆಚೆಂ ಜಿವಿತ್ ಜಿಯೆಂವ್ಚೆಂ (Missionary Life)

ದೆಕುನ್ ಸಮೇಸ್ತ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಸ್ಲಲ್ಯಾಂನಿ ವಯ್ರ್ ದಿಲಲ್ಯಾ ಸಂಗಿಂ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಗಮನ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ. ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್, ಯುವಜಣಾಂಕ್, ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್, ಪ್ರಾಯ್ವಂತಾಂಕ್ ತವಳ್ ತವಳ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ಹಕ್ಕ್ ಆನಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಸಾ. ಹೈ ಖಾತಿರ್ ಫಿರ್ಗಜೆ ಹಂತಾರ್ ಆನಿ ವಾರಾಡ್ಯಾ ಹಂತಾರ್ ಚಡ್ ಮಾಪಾನ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಕರ್ಚೊ.

ಪ್ರಸ್ತುತ್ ವರಾ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರಲೆಂ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಜಿವಿತ್ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್ಚೆ ಖಾತಿರ್ ವಿಂಚ್ಲೊ ವಿಷಯ್ ಆಸಾ: “ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆ ಶಿಕೊವ್ಣೆನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರುನ್” (Faith Formed - Hope Filled). ಹೈ ದಿಶೆನ್ ದಿಸ್ವಡ್ತೆಂ ಪಾತ್ ಕರ್ತಾನಾ, ತಾಚ್ಯಾ ಸಾಂಗಾತಾ ಥೊಡ್ಯೊ ಜಿಣಿಯೆಕ್ ಉಪ್ಕಾರಾಕ್ ಪಡ್ಚೊ ಆನಿ ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ ದಿಂವ್ಚೊ ಚಟುವಟಿಕೊ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ದಿಂವ್ಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಕರ್ಚೆಂ.

ಪ್ರಸ್ತುತ್ ವರಾ ಥಾವ್ನ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಫುಡೆಂ ವ್ಹರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಗೊವ್ಳಿ ಬಾಪಾನ್ ಮಾ ರೋಹಿತ್ ಡಿ'ಕೊಸ್ತಾ ಬಾಪಾಕ್ ನವೊ ದಿರೆಕ್ಟರ್ ಜಾವ್ನ್ ನೇಮಕ್ ಕೆಲಾ. ಜುಲಾಯ್ ಮಹಿನ್ಯಾಚೆ 8ವೆರ್ ತೊ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಘೆತಲೊ. ತಾಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಂತ್ ಸರ್ವ್ ಬರೆಂ ಮಾಗ್ತಾಂ ಆನಿ ತಾಕಾ ಉಲ್ಲಾಸ್ ಪಾಟಯ್ತಾಂ.

ಪಾಟ್ಲ್ಯಾ ವರಾಂನಿ ಹೈ ಸೆವೆಂತ್ ಜಾಯ್ತ್ಯಾ ಜಣಾಂನಿ ಮ್ಹಾಕಾ ಪಾಟಿಂಬೊ ದಿಲಾ. ವಿಶೇಷ್ ರಿತಿನ್ ಆದ್ಲೊ ಗೊವ್ಳಿ ಬಾಪ್ ಅ ಮಾ ದೊ ಲುವಿಸ್ ಪಾವ್ಲ್ ಸೊಜ್ ಆನಿ ಆತಾಂಚೊ ಗೊವ್ಳಿ ಬಾಪ್ ಅ ಮಾ ದೊ ಪೀಟರ್ ಪಾವ್ಲ್ ಸಲ್ವಾನ್ತಾ, ವಿಗಾರ್ ಜೆರಾಲ್ ಬಾಪ್, ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಶಿಕ್ಷಣ್, ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿ ಆಯೋಗಾಚಿ ಸಾಂದೆ, ಸಮೇಸ್ತ್ ಯಾಜಕ್ ಆನಿ ಧಾರ್ಮಿಕಾಂ, ಸಂಯೋಜಕಾಂ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಹಾಂಚೊ ಸರ್ವಾಂಚೊ ಹಾಂವ್ ಉಪ್ಕಾರ್ ಭಾವುಡ್ತಾಂ. ವಿಶೇಷ್ ಕರುನ್ ದಿಸ್ವಡ್ತೆಂ ಆನಿ ನಿರಂತರಿ ಮ್ಹಜ್ಯೆ ಸಾಂಗಾತಾ ವಾವ್ರ್ ಕೆಲಲ್ಯಾ ಆನಿ ಸಾಂಗಾತ್ಪಣ್ ದಿಲಲ್ಯಾ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಚ್ಯಾ ಸಮೇಸ್ತ್ ಸಿಬಂಧಿಚೊ ಹಾಂವ್ ಕಾಳ್ಜಾ ಥಾವ್ನ್ ಉಪ್ಕಾರ್ ಭಾವುಡ್ತಾಂ. ಸಾಂಗಾತಾಚ್ ಸರ್ವ್ ರಿತಿಂನಿ ಪಾಟಿಂಬೊ ದಿಲಲ್ಯಾ ಸಹಾಯಕ್ ದಿರೆಕ್ಟರ್ ಮಾ ದೊ ವಿನ್ಸೆಂಟ್ ಸಿಕ್ವೇರಾ ಹಾಕಾ ಹಾಂವ್ ಆಭಾರಿ. ತುಮ್ಮಾ ಸಮೇಸ್ತಾಂಚ್ಯಾ ಬರ್ಯಾ ಮನಾನ್ ಆನಿ ಸಂಪೂರ್ಣ್ ಸಹಕಾರಾನ್ ಮಂಗ್ಳುರ್ ದಿಯೆಸೆಜಿಂತ್ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿ, ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಭೊವ್ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ್ ರಿತಿನ್ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡುಂಕ್ ಸಾಧ್ಯ್ ಜಾಲಾಂ. ಹಾಂತುನ್ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ಭಾರತಾಂತ್ ಆಮ್ಚಿ ದಿಯೆಸೆಜ್ ಉಂಚ್ಚ್ಯಾ ಸ್ಥಾನಾರ್ ಆಸಾ. ದೆವಾಕ್ ಜಾಂವ್ ಅರ್ಗಾಂ ಆನಿ ಹೊಗ್ವಾಪ್. ತುಮ್ಮಾ ಸಮೇಸ್ತಾಂ ಪಾಸತ್ ಹಾಂವ್ ಮಾಗ್ತಾಂ ಆನಿ ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಫುಡ್ಲ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾ ಪಾಸತ್ ಮಾಗುಂಕ್ ತುಮ್ಮಾಂ ಉಲೊ ದಿತಾಂ. ಭಾವಾರ್ಥಾಂತ್ ಆನಿ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರಲಿ ಸಮುದಾಯ್ ಬಾಂದ್ತಾಂ ಆನಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾಕ್ ಪರ್ಗಟ್ತಾಂ. ❖

SUNDAY-CATECHISM CLASSES IN THE YEAR 2025-26

Month/Date	Description	Month/Date	Description
June 1	Inauguration	Dec. 30	Class 20
8	Class 1	14	Class 21
15	Class 2	21	Class 22
22	Class 3	28	Christmas Vacation
29	Class 4	Jan. 04	Class 23
July 13	Class 5	11	Class 24
20	Class 6	18	Class 25
27	Class 7	25	Class 26
August 10	Class 8	Feb 1	Class 27
17	Class 9	Feb 8	Annual Exam / Evaluation
24	Class 10	15/22	Catechism Day
31	Class 11	March 1	❖ Diocesan level Catechism Day
Sept. 7	Class 12		❖ Catechism Teachers Meeting and Annual Evaluation, Parish level
14	Class 13	29	Last date to send Parish reports to Deanery Priest Co ordinators
21	Class 14	April-May	Bible/Faith fromation summer camp for Children
28	Mid Term Exam and Evaluation	May 18 & 25	Meeting of Catechism Teachers (Preparation for New Academic Year 2026-27)
Oct. 5 & 12	Mid Term Vacations		
19	Class 15		
26	Class 16		
Nov 9	Class 17 (Catechism Teacher's Day)		
16	Class 18		
23	Class 19		

ಮಂಗ್ಳುರ್ ದಿಯೆಸೆಜ್

ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ವರಸ್ 2025-26 ಉಗ್ತಾವಣಾಚೆ ರೀತ್

(01-06-2025)

ಭರ್ವಸೊ ಆಮ್ಕಾಂ ನಿರಾಶಿ ಕರಿನಾ (ರೋಮಾ. 5:5)

ಧೈಯ್: ಭಾವಾರ್ಥಿಚ್ಯೆ ಶಿಕೊವ್ಣೆನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರುನ್
(Faith Formed - Hope Filled)

(ಹಿ ರೀತ್ ಮಿಸಾಚ್ಯೆ ಸುರ್ವತರ್ ಚಲೊಂವ್ಚೆ ಪರಿಂ ತಯಾರ್ ಕೆಲ್ಯಾ)

ಆಲ್ತಾರಿ ಲಾಗಿಂ ತಯಾರ್ ದವರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯೊ ವಸ್ತು:

ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್, ದೈವಿಕ್ ದಾಯ್ಜ್, ಸ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ಪುಸ್ತಕಾಂ, ಆಲ್ತಾರಿಚ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆಕ್ ಮಾಂಡುನ್ ದವರ್ಲಲೆಂ ಏಕ್ ರುಪಾಡ್ (ಫಳ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ ಆಸ್ಲ್ಯಾರ್ ಬರೆಂ), ಏಕಾ ಆಯ್ತನಾಂತ್ ಉದಕ್ ಆನಿ “ಭರ್ವಸೊ ಆಮ್ಕಾಂ ನಿರಾಶಿ ಕರಿನಾ” ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಪ್ಲಕಾರ್ಡ್ (ರುಪಾಡಾಚ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆನ್ ದವರ್ಚೆಂ).

ಹ್ಯಾ ಸರ್ವಾಂನಿ ಮಿಸಾಚ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ್ ಪುರ್ಶಾಂವಾಂತ್ ಮೆಳುಂಕ್ ಜಾಯ್:

ಮುಕ್ಲ್ಯಾನ್ ಮುರಿಸ್, ಆಲ್ತಾರ್ ಭುರ್ಗಿಂ, ಸ ದೊತೊರ್ನಿಚೆಂ ಭುರ್ಗಿಂ (ತೇಗ್ ಚಲೆ ಆನಿ ತೆಗಿ ಚಲಿಯೊ), ಏಕ್ ಜೊಡಿ ಆವಯ್-ಬಾಪುಯ್, ಫಿರ್ಗಜ್ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ್ ಆನಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ದೊಗಾಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ (ಏಕ್ ದಾದ್ಲೊ ಆನಿ ಏಕ್ ಸ್ತ್ರೀ ಆಸ್ಲ್ಯಾರ್ ಬರೆಂ), ಯಾಜಕ್.

ಪ್ರಸ್ತಾವನ್ ದಿವ್ಪಿ:

ಮೊಗಾಳ್ ಭಾವಾಂ ಭಯ್ಲೆಂನೊ, ಆಜ್ ಆಮಿ ಆಮ್ಚೆ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ವರ್ಸಾಚೆಂ ಉಗ್ತಾವಣ್ ಕರ್ತಾವ್. ಹೆಂ ವರಸ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಫ್ಲಡಾ ಸಂಭ್ರಮಾಚೆಂ. ಜೆಜುಚ್ಯಾ ಜಲ್ಮಾಚೊ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜುಬ್ಲೆವ್, ಭರ್ವಶಾಚೆಂ ಯಾತ್ರಿಕಾಂ ಜಾವ್ನ್ ಆಮಿ ಸಂಭ್ರಮುನ್ ಆಸಾಂವ್. “ಭಾವಾರ್ಥಿಚ್ಯೆ ಶಿಕೊವ್ಣೆನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರುನ್” ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಧೈಯಾ ಖಾಲ್ ಹೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ವರಸ್ ಆಮಿ ಸುರ್ವತಕ್ ಕರ್ತಾವ್. ಹೊ ಧೈಯ್, ದೇವ್, ತಾಚೊ ಮೋಗ್ ಆನಿ ತಾಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಪರಿಂ ಜಿಯೆಂವ್ಪಾಕ್, ಲಾಬ್ಲಲೆಂ ಆಪೊವ್ಣೆಂ ಸೊದುನ್ ಕಾಡ್ನ್, ಹರೆಕಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾನ್ ಭರ್ವಶಾನ್ ಜೆಣಿ ಜಿಯೆವ್ಪಾಚೆಂ ಪ್ರತಿರೂಪ್.

ಭಾವಾರ್ಥಿಚೆಂ ಪಾಳಾಂ ಆಮ್ಚೆ ಥಂಯ್ ಗುಂಡಾಯೆನ್ ರೊಂಬ್ತಾನಾ, ಭರ್ವಸೊ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಫಳಾಂನಿ

ಆಮ್ಚೆಂ ಜಿವಿತ್ ಸೊಬ್ತಾ - ದೆವಾಚ್ಯಾ ಹಾಜರ್ಪಣಾಚೆರ್, ತಾಚ್ಯಾ ಯೋಜನಾಂಚೆರ್ ಆನಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾಚೆರ್ ಗೂಂಡ್ ಪಾತ್ಯೆಣಿ ಉಬ್ಜತಾ. ಅಶೆಂ ಆಮ್ಚೆರ್ ಯೆಂವ್ಪಾ ಪಂಥಾಪ್ಪನಾಂಚೆರ್, ಕಷ್ಟ-ಅನ್ವಾರಾಂಚೆರ್, ವಾಯ್ಟ್ ಸಕ್ತಿಂಚೆರ್ ಧಯ್ತಾನ್ ಜಯ್ತ್ ವ್ಹರುಂಕ್ ಸಕ್ತಾಂವ್. ಆಪುಣ್ ಎಕ್ಸುರಿಂ ನ್ಹಯ್, ದೇವ್ ಮ್ಹಜ್ಯೆ ಸಾಂಗಾತಾ ಆಸಾ ಆನಿ ತೊ ಮ್ಹಜೊ ಮೋಗ್ ಕರ್ತಾ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಜಾಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆಧಾರ್.

ಆಜ್ ಮಿಸಾಚ್ಯೆ ಸುರ್ವತರ್ ಏಕ್ ಮಟ್ಲಿ ಉಗ್ತಾವಣೆಚಿ ರೀತ್ ಆಮಿ ಚಲಿಯ್ಲಾಂವ್. ಆತಾಂ ಸರ್ವ್ ಪ್ರವೇಶ್ ಗಿತಾಕ್ ಉಬಿಂ ರಾವ್ತಾಂ.

(ವೆದಿ ಸರ್ಶಿಂ ಪಾವ್ಲಚ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಲೊಕಾಕ್ ಫುಡ್ ಕರುನ್ ಆಲ್ತಾರಿ ಮುಕ್ಲ್ಯಾನ್ ರಾವ್ತಾತ್. ಫಡಿಲಾಂ, ಶಿಕ್ಷಕಾಂ, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ್ ಆನಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಆಲ್ತಾರಿ ಮುಕ್ಲ್ಯಾನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಪಾಟ್ಲಾನ್ ರಾವ್ತಾತ್. ಯಾಜಕ್ ಆಲ್ತಾರಿ ಸಾಮ್ಕಾರ್ ರಾವ್ತಾ.)

ಪ್ರಸ್ತಾವನ್ ವಾಚ್ಪಿ/ನಿರೂಪಕ್:

ಸರ್ವ್ ಆಮಿ ಬಸ್ಯಾಂ. ‘ಭಾವಾರ್ಥಿಚ್ಯೆ ಶಿಕೊವ್ಣೆನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರುನ್’ - ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಧೈಯಾಖಾಲ್ ಹೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ವರಸ್ ಆಮಿ ಚಲೊವ್ನ್ ವ್ಹರ್ತಾವ್. ಆತಾಂ ಸಾಂಕೇತಿಕ್ ರಿತಿನ್, ಆಮಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ವರಸ್ ಉಗ್ತಾವಣ್ ಕರ್ತಲ್ಯಾಂವ್.

1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆನಿ ದೈವಿಕ್ ದಾಯ್ಜ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ ವಿಗಾರಾನ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ದಿಂವ್ಚಿಂ:

ಆಮ್ಚಾ ಭಾವಾರ್ಥಿಚೆಂ ಮೂಳ್, ತಶೆಂ ದಿವ್ಪಂ ಆಟಾಪ್ಣೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆನಿ ಆಮ್ಚಾ ಭಾವಾರ್ಥಿಚೆಂ ಸತಾಂ - ಭಾವಾರ್ಥಿಚೆ ಉಚಾರ್ಣಿ, ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತ್, ಉಪದೇಸ್ ಆನಿ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಆಟಾಪ್ಣೆಂ ಪುಸ್ತಕ್ ದೈವಿಕ್ ದಾಯ್ಜ್, ವಿಗಾರ್ ಬಾಪ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಹಾತಾಂತರ್ ಕರ್ತಾ. ಹೆಂ ಸ್ವೀಕಾರ್ ಕೆಲ್ಲಿಂ

ಶಿಕ್ಷಕಾಂ, ಆಪ್ತಾಚೆಂ ಮಿಸಾಂವ್ ಸಮ್ಜುನ್ ಘೆತಾತ್ ಆನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿಂ ಸತಾಂ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಆನಿ ತಾಂಕಾಂ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಜ್ವಾಕ್ ಆಪುಣ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂವ್ ಮ್ಹಣುನ್ ಮಾನುನ್ ಘೆತಾತ್.

2. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ವಿಗಾರಾನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿಂ ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ ದಿಂವ್ಚಿಂ:

ಹ್ಯಾ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ವರಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಉಮೆದಿನ್ ಆನಿ ಗುಂಡಾಯೆನ್ ಶಿಕುನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಜ್ವಾಕ್ ಆತಾಂ ಭುರ್ಗಿಂ ವಿಗಾರಾ ಥಾವ್ನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿಂ ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಘೆತಾತ್.

3. ಝಾಡಾಕ್ ಉದಕ್ ಘಾಲ್ಚೆಂ:

ಆತಾಂ ಫಿರ್ಗಜ್ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ ಆನಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ತಶೆಂಚ್ ಆವಯ್-ಬಾಪುಯ್ ಭರ್ವಶಾಚೊ ಸಂಕೇತ್ ಜಾವ್ನಾಸ್ಚ್ಯಾ ಝಾಡಾಕ್, ಉದಕ್ ಘಾಲ್ಚೆ ಮುಖಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾ ದ್ವಾರಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಥಂಯ್ ಭರ್ವಸೊ ಭರ್ಜ್ವಾಂತ್ ಕುಟ್ಮಾಚೊ ಆನಿ ಫಿರ್ಗಜೆಚೊ ಪಾತ್ ಕಳಿತ್ ಕರ್ತಾತ್.

ಝಾಡಾಚೆಂ ಬಿಂ ಭುಂಯ್ ಕಿರ್ಲುನ್, ತಾಚಿಂ ಪಾಳಾಂ ಮಾತ್ಯೆಂತ್ ರೊಂಬುನ್, ಜಯ್ತ್ ರೂಕ್ ಜಾವ್ನ್ ವಾರೆಂ-ವಾದಾಳ್ ಫುಡ್ ಕರ್ನ್ ವಾಡ್ತಾ ಆನಿ ಭರ್ಪೂರ್ ಫುಲಾಂ-ಫಳಾಂನಿ ಸೊಬ್ತಾ, ತಶೆಂ, ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಜೊಡ್ಲಲಿಂ ಆಮ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರುನ್, ಧಯ್ತಾನ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾಕ್ ಪರ್ಗಟುಂಕ್ ಸಕ್ತಲಿಂ.

ನಿರೂಪಕ್: ಆತಾಂ ಸರ್ವ್ ಭುರ್ಗಿಂ ಆಲ್ತಾರಿಕ್ ಫುಡ್ ಕರ್ನ್ ರಾವ್ತಾತ್. ತಾಂಚ್ಯಾ ಪಾಟ್ಲಾನ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ, ಆವಯ್ ಬಾಪುಯ್, ಫಿರ್ಗಜ್ ಗೊವ್ಳಿಕ್ ಪರಿಷದೆಚೊ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ ಆನಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಭುಜಾಂಚೆರ್ ಹಾತ್ ದವರುನ್ ರಾವ್ತಾತ್.

ಆತಾಂ ಫಿರ್ಗಜ್ ವಿಗಾರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೊ ಪಯ್ಲೊ ಶಿಕ್ಷಕ್, ಹ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ವರಾ, ಉಮೆದಿನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಾಕ್ ಆನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಜ್ವಾಕ್, ಸರ್ವಾಂಚೆರ್ ದೆವಾಚೊ ಆಶೀರ್ವಾದ್ ಮಾಗ್ತಾ.

ಆಶೀರ್ವಾದಾಚೆಂ ಮಾಗ್ಣೆಂ:

ಸರ್ಗಿಂಚ್ಯಾ ಬಾಪಾ | ತುಂ ಜಾಣ್ವಾಯ್ ಆನಿ ಸತಾಚೆಂ ಮೂಳ್ | ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ವರಸ್ ಆರಂಭ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ವಗ್ತಾ | ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ತುಂ ಆಶೀರ್ವಾದಿತ್ ಕರ್ | ತಾಂಚಿಂ ಕಾಳ್ಜಾಂ ತುಜ್ಯಾ ಉತ್ರಾಂಕ್ ಉಗ್ತಿಂ ಕರ್ | ತಾಂಚೆಂ ಜಿವಿತ್ ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ಆನಿ ಭರ್ವಶಾನ್ ರೂಪಿತ್ ಕರ್ | ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ | ಸರ್ವ್ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಆಮಿ ತುಕಾ ಸಮರ್ಪಿತಾಂವ್ | ತುಜ್ಯಾ ಮೊಗಾನ್, ಜಾಣ್ವಾಯೆನ್ ಆನಿ ಸೊಸ್ಣಿಕಾಯೆನ್ ತಾಂಕಾಂ ಭರ್ | ತುಜಿ ವಳಕ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ದಿವ್ನ್ | ಭಾವಾರ್ಥಿ ಘಟ್ ಕರುನ್ | ತಾಂಕಾಂ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಜ್ವಾಕ್ | ತುಜ್ಯಾ ಪವಿತ್ರ್ ಅತ್ಮಾಚ್ಯಾ ದೆಣ್ಯಾಂನಿ ನೆಟಯ್ | ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ಆನಿ ಭರ್ವಶಾನ್ | ರೂಪಿತ್ ಕರ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಪ್ಣಾಯ್ಲಲ್ಯಾ | ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ಕ್ | ಆನಿ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ಫಿರ್ಗಜ್ ಕುಟ್ಮಾಕ್ | ತಾಂಚಿ ಹಿ ಶ್ರೇಷ್ಟ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮೊಗಾನ್ ಪಾಳುಂಕ್ | ತಾಂಕಾಂ ಆಧಾರ್ ದಿ | “ಭರ್ವಸೊ ಆಮ್ಕಾಂ ನಿರಾಶಿ ಕರಿನಾ” | ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ತುಜ್ಯಾ ಉತ್ರಾಂನಿ ಪ್ರೇರಿತ್ ಜಾವ್ನ್ | ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆ ಶಿಕೊವ್ಣೆನ್ ಆನಿ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರುನ್ ಆಮ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ವಾಡೊಂದಿತ್ | ಮ್ಹಣ್ ಆಮಿ ಮಾಗ್ತಾಂವ್ | ಹೆಂ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಆಮಿ ಕರ್ತಾಂವ್ | ತುಜ್ಯಾ ಪುತಾ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಸೊಮ್ಯಾ ಜೆಜು ಕ್ರಿಸ್ತಾ ವರ್ವಿಂ | ಆಮೆನ್ | ಸರ್ವ್ ಆಪಾಪ್ಲ್ಯಾ ಜಾಗ್ಯಾಕ್ ವೆತಾತ್. ಮೀಸ್ ಹರ್ಶೆಂಚೆ ಪರಿಂ ಮುಂದರುನ್ ವೆತಾ.

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಅಧಿಕೃತ್ ಥರಾನ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಕ್ ನೇಮಕ್ ಕರ್ಚಿ ರೀತ್
(Source: Antiquum Ministerium)

ಸತ್ಮಾನ್ತಾಂ ಜಾಲ್ಯಾ ಉಪ್ರಾಂತ್:

ಪ್ರಸ್ತುತ್ ವರಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಅಧಿಕೃತ್ ಥರಾನ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಕ್ ನೇಮಕ್ ಕರ್ಚೆಂ: ಯಾಜಕ್ : ಮೊಗಾಳ್ ಭಾವಾಂ-ಭಯ್ಲಿಂನೊ, ಜೆಜು ಕ್ರಿಸ್ತ್ ಏಕ್ ಬರೊ ಆನಿ ಖರೊ ಮೆಸ್ತಿ. ತಾಣೆಂ ಲೊಕಾಕ್ ಸರ್ಗಿಂಚಿ ವಾಟ್ ದಾಕಯ್ಲಿ ಆನಿ ತಾಚ್ಯಾ ಖುರ್ನಾ ಮರ್ಣಾ ಜಿವಂತ್ಪಣಾ ಮುಖಾಂತ್ ಆಪ್ಲೆಂ ಮಿಸಾಂವ್ ಸೊಂಪಯ್ಲೆಂ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ತೊ ಸರ್ಗಾಕ್ ಚಡುನ್ ವೆಚ್ಚಿ ಪಯ್ಲಿಂ, ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಧರ್ಮದುತಾಂಕ್ ತಾಣೆಂ ಆದೇಶ್ ದಿವ್ನ್ ಮ್ಹಳೆಂ: “ವಚಾ... ಆನಿ ಹಾಂವೆಂ ತುಮ್ಕಾಂ ದಿಲ್ಲೊ ಸರ್ವ್ ಆಜ್ಞಾ ಪಾಳುಂಕ್ ತಾಂಕಾಂ ಶಿಕಯಾ” (ಮಾತೆವ್ 28:19-20). ಧರ್ಮದುತಾಂನಿ ಕಷ್ಟಾಂ-ದಗ್ಧವ್ಣೆಂ ಮಧೆಂಯ್ “ಆಮಿ ಕಿತೆಂ ದೆಖ್ಲಾಂ ಆನಿ ಆಯ್ಕಲಾಂ ತೆಂ ಪರ್ಗಟ್ ಕರಿನಾಸ್ತಾನಾ ರಾವುಂಕ್ ಆಮ್ಚೆ ವರ್ವಿಂ ಜಾಯ್ನಾ” (ಧ.ಕೃ. 4:20) ಮ್ಹಣ್ ಸೊಮ್ಯಾಚೊ ಆದೇಶ್ ಪಾಳೊ, ಆಚ್

ಪವಿತ್ರ ಸ್ನಾನ್ ಜೊಡ್ಲಲ್ಯಾ ಆಮ್ಕಾಂ, ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕುಂಕ್ ಆನಿ ತೊ ಪರ್ಗಟ್ ಕರುಂಕ್ ಆಪೊವ್ಣೆಂ ಲಾಬ್ಲಾಂ. ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಮಧ್ವಾ ಥೊಡ್ಯಾಂಕ್ ಸೊಮ್ಯಾನ್ ಹ್ಯಾಚ್ ಮಿಸಾಂವಾ ಖಾತಿರ್ ನೆಮ್ಲಾಂ. ತಾಣಿಂ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ಮನಾನ್ ಆನಿ ಕಾಳ್ಜಾನ್ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ ಹೆಂ ಮಿಸಾಂವ್ ಕರುಂಕ್ ತಾಂಚೆರ್ ಆಮಿ ದೆವಾಚೊ ಆಧಾರ್ ಮಾಗ್ಯಾಂ (ಆತಾಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ತಾಂಚೆ ಭಾಸಾವ್ಣಿ ಕರ್ತಲಿಂ.)

ಯಾಜಕ್ : ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ ಜಾವ್ನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಆಯ್ತೆಂ ಜಾಲ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ದಯಾ ಕರುನ್ ಮುಕಾರ್ ಯೆಯಾತ್ (ತಾಂಚೆಂ ನಾಂವಾಂ ವಾಚುನ್ ಸಾಂಗ್ಚಿಂ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ತಾಂಕಾಂ ಉದ್ದೇಸುನ್):

: ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿವ್ನ್ ತಾಂಕಾಂ ಜೆಜು ಕ್ರಿಸ್ತಾಚಿಂ ಖರಿಂ ಪಾಟ್ಲಾವ್ದಾರಾಂ ಜಾಂವ್ಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ವರ್ತ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಕ್ ಆಯ್ತೆಂ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನೊ, ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆಂ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ ಹೆಂ ಮಿಸಾಂವ್, ಮೊಗಾನ್ ಆನಿ ಸೆವೆಚ್ಯಾ ಮನೋಭಾವಾನ್ ಹಾತಿಂ ಘೆಂವ್ಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ಜವಾಬ್ : ವ್ಹಯ್, ಹಾಂವ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂ.

ಯಾಜಕ್ : ಪವಿತ್ರ ಸಭೆಚಿ ಶಿಕೊವ್ಣಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಆನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥ್ ವಾಡಾವಳಿಕ್ ತುಮ್ಚಿ ಜಿಣಿ ಆದರ್ಶ್ ಕರುಂಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ಜವಾಬ್ : ವ್ಹಯ್, ಹಾಂವ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂ.

ಯಾಜಕ್ : ತುಮ್ಚಿ ಜಿಣಿಯೆಂತ್ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಕರುಂಕ್, ದೆವಾಚೆಂ ಉತರ್ ವಾಚುನ್ ನಿಯಾಳುಂಕ್ ಆನಿ ಸಂಸ್ಕಾರಾಂಚ್ಯಾ ಸಂಭ್ರಮಾಂನಿ ವಾಂಟೊ ಘೆವ್ನ್ ತುಮ್ಚೊ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಆನಿ ಭರ್ವಸೊ ಜಿವಾಳ್ ದವರುಂಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ಜವಾಬ್ : ವ್ಹಯ್, ಹಾಂವ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂ.

ಯಾಜಕ್ : “ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆ ಶಿಕೊವ್ಣೆನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರುನ್” ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಧೈಯಾಖಾಲ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ಘಟ್ ಕರ್ನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಚೆ ವಿಶಿಂ ಹ್ಯಾ ವರ್ಸಾ ವಿಶೇಷ್ ಆನಿ ಚಡಿತ್ ಶಿಕೊವ್ಣಿ ದಿಂವ್ಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ಜವಾಬ್ : ವ್ಹಯ್, ಹಾಂವ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂ.

ಯಾಜಕ್ : (ಹಾತ್ ಉಬಾರುನ್) ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಸೊಮ್ಯಾನ್ ಮ್ಹಳಾಂ: “ತುಮಿ ಮ್ಹಾಕಾ ವಿಂಚುನ್ ಕಾಡುಂಕ್ ನಾ, ಹಾಂವೆಂ ತುಮ್ಕಾಂ ವಿಂಚುನ್ ಕಾಡ್ಲ್ಯಾತ್”. ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಕ್ ತುಮ್ಕಾಂ ವಿಂಚುನ್ ಕಾಡ್ಲೊ ಸೊಮಿ, ತುಮ್ಕಾಂ ಆಪ್ಲೆ ಪದ್ವೆನ್ ಆನಿ ಸಕ್ಣಿನ್ ಭರುಂ. ದೆವಾ ಬಾಪಾಚೆ ವ್ಹಡ್ ಮಹಿಮೆ ಪಾಸುನ್ ವಾವುಂಕ್ ತೊ ತುಮ್ಕಾಂ ಬಳ್ವಂತ್ ಕರುಂ. ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆ ಪಾತ್ ಉರ್ಬೆನ್ ಕರುಂಕ್ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆಂ ಸತಾಂ ಸಾರ್ಕ್ಯೆ ರಿತಿನ್ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್, ತೊ ತುಮ್ಕಾಂ ಪವಿತ್ರ ಅತ್ಮಾಚ್ಯಾ ದೆಣ್ಯಾಂನಿ ಭರುಂ ಆನಿ ತುಮ್ಚಿ ಜಿಣಿ ಹೆರಾಂಚೆ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಜಿಣಿಯೆಕ್ ಪ್ರೇರಣ್ ಕರುಂ. ಅಶೆಂ ಆಜ್ ತುಮಿ ಆರಂಬ್ ಕರ್ಚೆಂ ಹೆಂ ಮಿಸಾಂವ್, ಸುಫಳ್ ಜಾಂವ್. ಕ್ರಿಸ್ತಾ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಸೊಮಿಯಾ ವರ್ವಿಂ.

ಜವಾಬ್ : ಆಮೆನ್.

5. ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆಂ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಂ: (ಚಡಿಕ್ ಹಾಂಗಾಸರ್ ದಿಲ್ಯಾಂತ್. ಹೆರ್ ದೆವಾಚ್ಯಾ ಸಬ್ದಾಚೊ ಸಂಭ್ರಮ್ ಪಳೆಯಾತ್)

* ಆಜ್ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ವರಸ್ ಆಮಿ ಸುರು ಕರ್ತಾನಾ, ಸರ್ವ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಉರ್ಬೆನ್ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕುಂಕ್ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಯಾ ಪ್ರೇರಣಾನ್ ತ್ಯಾ ಪರ್ಮಾಣೆಂ ಭರ್ವಶಾನ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ತಾಂಕಾಂ ತುಂ ಕುರ್ಪೆನ್ ಭರ್ ಮ್ಹಣ್ ಮಾಗ್ತಾಂವ್.

* ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕುಂಕ್ ಸುಡ್ಸಡಿತ್ ಜಾಂವ್ಕ್, ತಾಂಚ್ಯಾ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಯ್ಣಿಂ ತಾಂಕಾಂ ಉತ್ತೇಜನ್ ದಿಶೆಂ ಕರ್ ಮ್ಹಣುನ್ ಆಮಿ ಮಾಗ್ತಾಂವ್.

* ಆಮಿ ಸರ್ವಾಂನಿ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆಪ್ಣಾಯ್ತಾನಾ, ಸದಾಂಚ್ ಬೈಬಲ್ ವಾಚುನ್, ತುಜ್ಯಾ ಉತ್ರಾ ಪ್ರಕಾರ್ ಚಲುನ್, ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ಆನಿ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಲಲಿಂ ದೇವ್‌ಭಿರಾಂತಿಚಿಂ ಕುಟ್ಮಾಂ ಬಾಂದುಂಕ್, ಆಮ್ಕಾಂ ತುಜೊ ಆಧಾರ್ ದಿ ಮ್ಹಣ್ ಮಾಗ್ತಾಂವ್.

ದಿರೆಕ್ಟರ್, ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ

DIOCESE OF MANGALORE
INAUGURAL RITE FOR THE SUNDAY CATECHISM YEAR
2025–2026

Date: 01.06.2025

“Hope Does Not Disappoint Us” (Romans 5:5)

Theme: Faith Formed – Hope Filled

(This rite is designed to be conducted at the beginning of the Holy Mass)

1. Items to Be Placed Near the Altar:

- * The Holy Bible
- * Catechism of the Catholic Church (CCC)
- * Six Catechism textbooks
- * A plant (preferably a fruit sapling)
- * A jar of water
- * A placard with the words: “Hope Does Not Disappoint Us”
(to be placed neatly beside the plant)

2. Entrance Procession:

- * The following participants will join the entrance procession for the Holy Mass:
- * Cross bearer
- * Altar servers
- * Six catechism children (three boys and three girls)
- * One couple (representing parents)
- * Two catechism teachers
- * PPC Vice President
- * PPC Secretary
- * Main Celebrant (Parish Priest) and other priests

3. Introduction (for the Mass)

My dear Brothers and Sisters,

Today, we officially inaugurate the Sunday Catechism Year in our parish. As pilgrims of hope, we celebrate this special year in the context of the Church’s Ordinary Jubilee of the Birth of Jesus. This catechetical year is centered on the

theme: “Faith Formed – Hope Filled.” Its purpose is to help us deepen our knowledge of God the Father, to experience His boundless love, and to remain rooted in that love as His beloved children.

When our faith is truly formed, our hope is strengthened. It is then that we become more aware of God’s presence, His plan for our lives, and His guiding providence. With this strong foundation, we are empowered to face life’s challenges, overcome difficulties, and resist evil with courage and conviction. Through catechism, we come to realize that we are never alone—God is with us, and He loves us.

As we begin this celebration, we now proceed with the Inaugural Rite. Kindly stand for the entrance hymn.

(As the procession reaches the altar, the entrance hymn ends. The catechism children turn to face the congregation. The parents, catechism teachers, PPC Vice President, and PPC Secretary stand behind the children. The main celebrant takes position before the altar.)

4. Inaugural Rite (After the Entrance Hymn):

Commentator:

Please be seated.

As we begin the Catechism Year 2025–2026, with the theme “Faith Formed- Hope Filled,” we now symbolically inaugurate this new catechetical journey.

a. Handing Over of the Bible and CCC to the Teachers

Commentator:

We now invite our Parish Priest to hand over the Holy Bible—our treasure of faith—and the Catechism of the Catholic Church, which contains the truths of our faith, our beliefs, the sacraments, commandments, and prayers, to the catechism teachers. By receiving these sacred books, the teachers accept the mission entrusted to them. They commit themselves to passing on the truths of our faith and instilling hope in the hearts of our children.

(The Parish Priest hands over the Bible and CCC to the teachers.)

b. Handing Over of Catechism Textbooks to Children

Commentator:

Throughout this year, our children will learn the catechism with deep enthusiasm, to grow in faith and hope. The Parish Priest will now hand over the Catechism textbooks to the students.

(The children receive their textbooks from the Parish Priest.)

c. Watering the Plant

Commentator:

The PPC Vice President, PPC Secretary, and the parents will now water the plant, which is the symbol of hope. This act symbolizes the essential role of both the family and the parish in nurturing the gift of hope in our children through catechism. Just as a plant grows and bears fruit when it is well-rooted and cared for, so too will the hope in our children grow stronger—enabling them to face life's challenges and bear witness to the Risen Christ.



ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಲೈಬ್ರರಿ

ತುಮ್ಮಿ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಕ್ ಗರ್ಜ್ ಆಸ್ಚೊ ಪುಸ್ತಕಾಂಚಿ ಏಕ್ ಲೈಬ್ರರಿ ಆಸಾ ಕರ್ಚಿ. ಹೈ ಲೈಬ್ರರಿಂತ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಜಾಲ್ಲಿಂ ಪುಸ್ತಕಾಂ: ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್, ದೈವಿಕ್ ದಾಯ್ಜ್, ಯೂಕ್ಯಾಟ್, ಕಿಡ್ಸ್‌ಕ್ಯಾಟ್, ಡುಕ್ಯಾಟ್, ಯೂತ್‌ಬೈಬಲ್, ಸಾಂತಾಂಚ್ಯೆ ಜಿಣಿಯೆ ಪುಸ್ತಕಾಂ, ಜಾಣ್ವಾಯೆಚೆಂ ಭಂಡಾರ್, ಮುಳಾವಿಂ ಮಾಗ್ಣಾಚಿಂ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಪಾಪಾಚಿಂ ಆಪೊಸ್ತಲಿಕ್ ಪತ್ರಾಂ ಆನಿ ಹೆರ್ ಭಾವಾರ್ಥಾಕ್ ಲಗ್ತಿ ಜಾಲ್ಲಿಂ ಪುಸ್ತಕಾಂ.

d. Blessing by the Parish Priest

Commentator:

Now, all the catechism children will turn toward the altar. Behind each child, a teacher, parent, the PPC Vice President, or the Secretary will gently place a hand on their shoulder as a sign of support and guidance.

As the first teacher of the parish, the Parish Priest will now invoke God's blessing upon all.

Prayer of Blessing

(to be said by the Parish Priest)

Heavenly Father, You are the source of all knowledge and truth.

As we begin this new catechetical year, we ask You to bless all our children.

Open their hearts to Your Word.

Shape their lives with faith and hope.

We place our catechism teachers at Your feet.

Fill them with love, knowledge, and patience.

Pour out the Holy Spirit upon them, so that they may faithfully pass on Your truths, and inspire our children to be strong in faith and joyful in hope.

Bless our parents and the entire parish community,

who share the sacred responsibility of nurturing these children in faith and hope.

May our children grow up rooted in Your Word,

strengthened by the promise:

“Hope does not disappoint us,”

growing in faith and filled with hope.

We make this prayer through Christ our Lord. Amen.

Commentator:

Now all participants may return to their respective places. The Holy Mass will now continue.



JESUS AS A CATECHIST

- Fr Rohith D'Costa

“Good Teacher, what must I do to inherit eternal life?” (Lk. 18:18,)

Jesus Christ often identified Himself as a teacher, a title also acknowledged by others, including His adversaries. In the Gospels, He is referred to as ‘Teacher’ 47 times, emphasizing the central role of teaching in His ministry.

God’s master plan for reaching and transforming the lost world unfolds through Jesus Christ, who came to reclaim humanity with the Gospel. His approach was remarkably straightforward yet transformative: He selected

twelve ordinary men, formed and trained them for three years through intimate

association, observation, and obedience, and then sent them out, empowered by the Word, prayer, and the Holy Spirit, to make disciples. Jesus exemplified the ultimate sacrificial leader, embracing humility and servanthood to save perishing humanity. He relinquished His divine glory, bore suffering as a Teacher, Man, and Saviour, and demonstrated unparalleled love and commitment. His life and ministry set the standard for all teachers, especially the teachers of faith; Catechists, calling them to lead through self-sacrifice and service. Thus, His disciple-making model remains the cornerstone of God’s mission to transform the world.

1 The Unique Qualities of Jesus, A Great Teacher

Jesus possessed unique qualities that set Him apart as the greatest teacher in history. His students, particularly His 12 disciples, were far from perfect, often they were slow to understand, self-centered, and inexperienced apprentices rather than mere learners. Yet, Jesus demonstrated extraordinary patience and love, teaching them even in challenging and frustrating situations. He adapted His methods to their weaknesses and needs, embodying compassion, wisdom, and resilience. These qualities, combined with His unparalleled ability to connect deeply, communicate profoundly, and lead by example, made His teaching transformative. As highlighted in *Gravissimum Educationis*, true faith educators inspire and guide their learners toward wholeness and truth, a mission Jesus fulfilled perfectly, leaving an eternal impact on humanity.

1.1 Jesus Knew His Students by Name

Jesus demonstrated a profound relationship with His disciples, knowing them personally by name and fostering a deep connection that enhanced His teaching. In the Gospel, we find a detailed list of His twelve disciples, emphasizing His intentional selection and personal engagement with each (Mt. 10:1-4, Mk. 3:16-19). He not only knew their names but also their unique strengths and weaknesses, where He addresses Peter directly: “And I also say to you that you are Peter...” (Mt. 16:18). This personalized approach reflects the Church’s vision of catechesis, where educators are called to nurture an individual relationship with learners, respecting their unique dignity and role in God’s plan (John Paul II, *Catechesi Tradendae*, 5). Furthermore, *General Directory for Catechesis* highlights the importance of catechists knowing their learners personally to foster a more effective proclamation of the Gospel and spiritual growth (GDC, 156). This model of teaching, exemplified by Jesus, underlines the relational and transformative nature of faith formation, where knowing and calling by name signifies God’s intimate love and purpose for every individual.

1.2 Jesus Used Good Teaching Methods

Jesus exemplified a masterful approach to teaching, utilizing a wide array of methods tailored to the needs of His audience. His teaching was neither rigid nor bound to a singular approach; He was versatile, adapting His style from simple parables to profound theological truths, meeting His students where they were. This adaptability reflects the principles found in *Ad Gentes*, where the Church calls for missionaries to consider the cultural and personal context of their hearers in their evangelizing efforts (*Ad Gentes*, 11). Jesus' method was never about grandstanding; He was deeply committed to the transformation of lives, demonstrating that teaching is not just about transmitting information but shaping hearts and minds. Catechesis must be a holistic process, combining knowledge with personal formation and action (CT, 18). Jesus recognized the importance of context adjusting His approach based on factors like the learner's age, background, and capacity for understanding reflecting the guidelines for contextualized evangelization, that speaks to the lived experiences of the people (John Paul II, *Redemptoris Missio*, 52). A successful catechist, like Jesus, must consider these variables while remaining focused on the ultimate goal of transforming lives through the Gospel message, a task that challenges every teacher to blend pedagogy with pastoral care and spiritual guidance.

1.3 Jesus Taught with Passionate Creativity

Jesus was a remarkably creative teacher, employing passionate innovation to convey deep spiritual truths. His ability to use concrete images and everyday objects to illustrate abstract concepts made His teachings memorable and transformative. Jesus frequently used metaphors to communicate profound lessons, such as when He described His followers as 'the salt of the earth' and 'the light of the world' (Mt. 5:13-14). Through these familiar images, He captured the essence of Christian identity and mission. Similarly, in explaining the incomparable value of the Kingdom of God, He compared it to a hidden treasure in a field (Mt. 13:44). Such imagery made complex spiritual realities more accessible. Jesus also used everyday objects, like trees and mustard seeds, to illustrate the principles of faith and obedience. For instance, He compared a fruitful life to a tree that bears good fruit, (Mt. 12:33) and the Kingdom of God to a mustard seed, illustrating its small yet transformative power (Mt. 17:20). This approach is echoed in the Church's vision of catechesis, which emphasizes the need to connect faith with daily life and to use contextually relevant methods to make the Gospel accessible (CT, 18). Finally, Jesus' use of parables, like the story of the Prodigal Son and the Good Samaritan, demonstrated His ability to engage His listeners deeply, inviting them into an encounter with the truth of God's love and mercy (RM, 46). This method of storytelling continues to serve as a model for catechists, encouraging them to make the teachings of the Church relatable and engaging, fostering a personal encounter with the message of salvation.

1.4 Jesus Taught with Authority

Jesus taught with an unparalleled authority, one that transcended the common practices of the time. While other Jewish teachers relied on the interpretations of revered rabbis to substantiate their teachings, Jesus spoke with an inherent authority that astonished His listeners. "All authority has been given to Me in heaven and on earth" (Mt. 28:18), affirming His divine commission and sovereignty. His authority was not derived from human sources or pre-established doctrines but from His direct communion with the Father, as He confirmed: "If you trust me, you are really trusting God who sent me" (Jn. 12:44-45). Unlike other rabbis who merely processed information, Jesus was a truth creator, speaking with the ultimate authority of God Himself. This model of authoritative teaching is echoed in the Church's catechetical approach, which emphasizes the necessity of teaching with confidence and clarity, grounded in divine revelation.

to be continued...



ಬಾ| ರೋಹಿತ್ ಡಿ'ಕೋಸ್ತಾ

ಆಮ್ಚಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಯಾಂ



ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಚೆಂ, ಯಾಜಕ್, ಧಾರ್ಮಿಕಾಂ, ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಆನಿ ವ್ಹಡಿಲಾಂಚೆಂ ಕರ್ತವ್ಯ್. ಆಕಾಂತ್, ಭೆಂ, ಪಂತಾಹ್ವನಾಂ, ಕಷ್ಟ-ಅನ್ವಾರಾಂನಿ ರೆವಡ್ ಘಾಲ್ಚ್ಯಾ ಆಮ್ಚಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್, ದೆವಾಚೊ ಮೋಗ್, ತಾಚೆಂ ಹಾಜರ್ಪಣ್ ಆನಿ ತಾಚೆಂ ಸಂರಕ್ಷಣ್, ಮೆಟಾಂ ಮೆಟಾಂನಿ ತಾಂಕಾಂ ಅನ್ವೊಗಾಕ್ ಹಾಡುನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಜಿಣಿ ಫುಡ್ ಕರುಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಹೈ ಖಾತಿರ್ ಪಯ್ಲಾನ್ ಆಮಿಂಚ್ ಭರ್ವಶಾಚಿ ಜಿಣಿ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್.

❖ ದೇವ್ ಮ್ಹಜ್ಯೆ ಸಾಂಗಾತಾ ಸದಾಂಚ್ ಆಸಾ:

ಕಷ್ಟಾಂಚ್ಯಾ ವೆಳಾ, ಪಿಡೆಂತ್ ವಳ್ಖಲ್ತಾನಾ, ದುಃಖಾಚಿ ಖಬರ್ ಆಯ್ಕತಾನಾ, ನಿದ್ತಾನಾ ಆನಿ ಉಟ್ತಾನಾ, ಆಧುನಿಕ್ ಪಂಥಾಹ್ವನಾಂ ಫುಡ್ ಕರ್ತಾನಾ, ಶಿಕ್ತಾನಾ ಆನಿ ಖೆಳ್ತಾನಾ ದೇವ್ ಆಮ್ಚೆ ಸಾಂಗಾತಾ ಆಸಾ ಮ್ಹಣ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತ್ರಿ ಕರ್ಚೆಂ. ದೇವ್ ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಕುಟ್ಮಾಂತ್, ಪರಿಸರಾಂತ್, ಪೆಲ್ಯಾ ಥಂಯ್, ಆಮ್ಚಾ ಉತ್ರಾಂನಿ ಆಸಾ ಮ್ಹಣ್ ಆಮ್ಚಾ ಉತ್ರಾಂ ಆನಿ ಜಿಣಿಯೆ ದ್ವಾರಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರೇರಿತ್ ಕರ್ಚೆಂ.

❖ ದೆವಾಚ್ಯಾ ಉತ್ರಾ ದ್ವಾರಿಂ ಭರ್ವಶಾಚೆಂ ಜಿವಿತ್:

ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್, ಭರ್ವಶಾಚೆಂ ವಾಕ್ಯಾಂ ಆನಿ ಘಡಿತಾಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸೊದುಂಕ್ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್, ದೆವಾನ್ ಆಮ್ಚೆ ಲಾಗಿಂ ಉಲೊಂವ್ಚೆಂ ಉತರ್, ದೆಕುನ್ ತೆಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ವಿವರುನ್ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಹರೆಕ್ ದೀಸ್, ಏಕ್ ಭರ್ವಶಾಚೆಂ ಉತರ್ ವಾಚ್ಪಾಕ್ ತೆಂ ದಿಸ್ತಾ ಜಾಗ್ಯಾರ್ ಬರೊವ್ನ್ ಘಾಲ್ತೆತಾ.

ದಾಕ್ಟಾಕ್: ಜೆರೆಮಿಯಾ 29:11; ಕೀರ್ತನ್ 71:5; ಮ್ಹಣ್ಲೊ 3:5; ಇಸಾಯಿಯಾ 40:31; ರೊಮಾ. 5:5; ರೊಮಾ. 15:13.

ಆಮ್ಕಾಂ ರಚ್ಲಲ್ಯಾ ಆನಿ ಮೋಗ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ದೆವಾ ಥಂಯ್ ಆಮಿ ಭರ್ವಸೊ ದವರ್ಚೆ ವಿಶಿಂ ಆಮ್ಕಾಂ ಹೆಂ ಉತರ್ ಉಗ್ಡಾಸ್ ಕರ್ತಾ. ದೆವಾಚೆರ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭರ್ವಸೊ ಕಸೊ ದವರ್ಚೆತ್ ಮ್ಹಣ್ ಶಿಕಯ್ತಾ.

❖ ವಾಂಜೆಲ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ವಾಚುನ್ ನಿಯಾಳ್ಚೊ:

ವಾಂಜೆಲಾ ಮುಖಾಂತ್, ಜೆಜುಚಿ ಭೆಟ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕರ್ಚಿ. ಕಶೆಂ ಜೆಜುನ್, ಲೊಕಾಕ್ ಆನಿ ರಾಷ್ಟ್ರಾಂಕ್ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಚೆಂ ಮ್ಹಣ್ ಮಾತೆವ್, ಲೂಕ್, ಮಾರ್ಕ್ ಆನಿ ಜುವಾಂವ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಕಳಿತ್ ಕರ್ತೆತಾ. ರಾತಿಂ ನಿದ್ತಾ ಪಯ್ಲೆಂ ವಾಂಜೆಲಾಂತ್ಲೆಂ ಭರ್ವಶಾಚೆಂ ಏಕ್ ಘಡೆತ್ ವಾಚುನ್ ಸಾಂಗುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ.

ದಾಕ್ಟಾಕ್: ಮಾತೆವ್ 22:37-38; ಮಾರ್ಕ್ 10:13-16 ಲೂಕ್ 17:11-19; ಜುವಾಂವ್ 6:1-14. ಕಷ್ಟಾಂಚ್ಯೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಂತ್, ಕಶೆಂ ಆಮ್ಚೆಂ ಜಿವಿತ್ ಭರ್ವಶಾನ್ ಆಮಿ ಬಾಂದುನ್ ಹಾಡ್ಯೆತ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ, ಜೆಜು ಶಿಕಯ್ತಾ.

❖ ವಿವಿಧ್ ವಿಧಾನಾಂನಿ ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಸವೆಂ ಮಾಗ್ಲೆಂ ಕರ್ಚೆಂ:

ಹೆಂ, ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕಾಳ್ಜಾಂ ಥಾವ್ನ್ ದೆವಾ ಥಂಯ್ ಸಬಂಧ್ ದವುಂಕ್ ಕುಮಕ್ ಕರ್ತಾ. ತಾಂಚ್ಯಾಚ್ ಉತ್ರಾಂನಿ ದೆವಾಕ್ ಉಲೊ ಮಾರುಂಕ್, ಕಷ್ಟಾಂಚ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ದೆವಾ ಲಾಗಿಂ ಮಾಗುಂಕ್ ಆನಿ ತವಳ್ ತವಳ್ ಜೆಜುಚೆಂ ನಾಂವ್ ಉಚಾರುಂಕ್ ಶಿಕಯಾ. ಅಶೆಂ ಧಯ್ಯಾನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಆನಿ ಸಂತೊಸಾನ್, ದೆವಾಚ್ಯಾ ಹಾಜರ್ಪಣಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ಸಾಧ್ಯ್ ಜಾತಲೆಂ.

❖ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಥಂಯ್ ಉಪ್ಕಾರಿ ಮನ್ ರುತಾ ಕರ್ಚೆಂ:

ಹರೆಕ್ ಪಾವ್ಟಿಂ ನಕರಾತ್ಮಕ್ ಸಂಗಿ ಬದ್ಲಾಕ್ ದೆವಾನ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಆಶೀರ್ವಾದಾಂಚೆರ್ ಚಡಿತ್ ಗಮನ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರೇರಿತ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಆಮಿ ಸಂತೊಸಾನ್ ಜಿಯೆಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ಹೊ ಸಂಸಾರ್, ಸರ್ವ್ ಸೌಲತ್ಯೊ ಆನಿ ಮೊಗಾಚ್ಯಾ ಮನ್ಶಾಂಕ್ ದೆವಾನ್ ಫಾವೊ ಕೆಲ್ಯಾತ್. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್, ಉಪ್ಕಾರ್ ಆಟೊಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಆಸ್ಲೊ ಸಂಗಿ ಸಾಂಗೊಂಕ್ ಸಾಂಗಾ. ಕುಟ್ಮಾಚೊ ಮೋಗ್, ಕುಮಕ್ ಕರ್ಚಿ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸರ್ವ್ ಮೊನ್ವಾತಿ, ಖಾಣ್, ಶಿಕಪ್, ಶಿಕ್ಷಕ್-ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಯಾಜಕ್-ಧಾರ್ಮಿಕಾಂ, ಹ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ವ್ಯಕ್ತಿಂ ಆನಿ ಸಂಗಿಂ ಖಾತಿರ್ ರಾತಿಂ ನಿದ್ಚೆ ಪಯ್ಲೆಂ ಅರ್ಗಾಂ ದಿಂವ್ಕ್ ಉತ್ತೇಜನ್ ದಿಯಾ. ಅಶೆಂ ಆಧುನಿಕ್ ಸಂಸಾರಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ಆನಿ ಭರ್ವಶಾನ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ಆಮ್ಚಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚಾಂ.

Training Programmes 2025-26

1. Training programme for the Newly Selected Catechism Teachers

Date : 01, June 2025, Sunday
Time : 9.00 am to 3.00 pm.
Venue : Mangala Jyothi, Shanthi Kiran, Bajjodi
Last Date for Registration : 29, May 2025
Registration Fees : Rs. 150/-

2. Training programme for the Extra Ordinary Ministers (Newly Selected Candidates)

Date : 15, June 2025, Sunday
Time : 9.00 am to 2.00 pm.
Venue : Mangala Jyothi, Shanthi Kiran, Bajjodi
Last Date for Registration : 13, June 2025
Registration Fees : Rs. 150/-

3. Training programme for the Catechism Co-ordinators

Date : 06, July 2025, Sunday
(Sunday Catechism Co-ordinators)

Date : 07, July 2025, Monday
(School Catechism Co-ordinators)

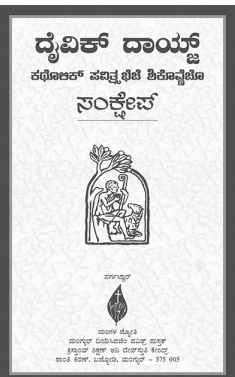
Time : 9.00 am to 3.00 pm.

Venue : Mangala Jyothi, Shanthi Kiran, Bajjodi.

Last Date for Registration : 04, July 2025

Rev. Parish Priest's and school H.M.'s are requested to register the total number of participants at the earliest.

Contact: Ph. 0824 - 6666612 Mob. 8277937784 Time: 9.00 am to 3.00 pm



Quiz Competition for Catechism Teachers

A Quiz based on the ‘*Compendium of the Catechism of the Catholic Church*’ (CCCC) will be conducted for all Sunday and School Catechism teachers in the upcoming issue (December 2025). All teachers are earnestly requested to participate in this initiative, which aims to deepen our knowledge on matters of our Faith.

ಯಂವ್ವಾ ಅಂಕ್ಯಾತ್ (ದಶೆಂಬರ್ 2025) ಆಯ್ತಾರಾ ತಶೆಂಚ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ್-ಶಿಕ್ಷಕಿಂಕ್, "ದೈವಿಕ್ ದಾಯ್ಜ್" ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಏಕ್ ಕ್ಲಿಶ್ ಆಸ್ತಲೆಂ. ತುಮಿ ಸರ್ವಾಂನಿ ಚುಕನಾಸ್ತಾನಾ ಹಾಂತುನ್ ಪಾತ್ರ್ ಘೆವ್ನ್, ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಾಚ್ಯಾ ಸಂಗಿಂ ವಿಷಾಂತ್ ಚಡಿಕ್ ಜಾಣ್ತಾಯ್ ಜೊಡಿ. ಆಕರ್ಷಿತ್ ಇನಾಮಾಂ ಆಸ್ಲೆಂ.

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಕ್ಲಾಸಿ ಪ್ರಭಾವಿಕ್ ಕರುಂಕ್ ಸುಚನಾಂ

1. ಎಕ್ಲೆ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ದೊಗಾಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಆಸ್ಲಾರ್ ಬರೆಂ. ಎಕ್ಲೆ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹಾಜಿರ್ ನಾ ತರ್, ಆನ್ಯೆಕ್ಲಾನ್ ಕುಮಕ್ ಕರ್ಚೆತ್.
2. ನವ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ವಿಂಚ್ತಾನಾ ತಾಂಚಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತಾ ಕನಿಷ್ಟ್ ಪಿಯುಸಿ ಪುಣ್ಣಾಯಿ ಜಾಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಸಾಂಗಾತಾಚ್ ತರ್ಬೆತಿ ಸರ್ವ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಕಡ್ಡಾಯೆಚಿ. (ಪ್ರಸ್ತುತ್ ವರ್ಸಾ ನವ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ಜೂನ್ 1, 2025ವರ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಂತ್ ಸಕಾಳಿಂ 9.00 ಥಾವ್ನ್ ಸಾಂಜೆರ್ 3.00 ಪರ್ಯಾಂತ್ ಚಲ್ತಲಿ.)
3. ವರ್ಸಾಂತ್ ಚಾರ್ ಪಾವ್ಲಿಂ ವಿಗಾರ್/ಮುಕೆಲ್ ಮೆಸ್ತ್ರಿ/ಸಂಯೋಜಕಾ ಸಾಂಗಾತಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಯೊ ಜಮಾತಿ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. (ಮೇ - ತಯಾರಾಯ್, ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ - ಅರ್ಧ್ಯಾ ವರ್ಸಾಚಿ ಮೊಲಾವ್ಣಿ, ದಶೆಂಬರ್/ಜನವರಿ - ವಾರ್ಷಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಚಿ ತಯಾರಾಯ್, ಮಾರ್ಚ್ - ವಾರ್ಷಿಕ್ ಮೊಲಾವ್ಣಿ)
4. ಹರೆಕಾ ಶಿಕ್ಷಕಾನ್ ಎಕ್ಲೆ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಕನಿಷ್ಟ್ ತೀನ್ ವರ್ಸಾಂ ಪುಣ್ಣಾಯಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್.
5. ಹರೆಕಾ ಶಿಕ್ಷಕಾ ಲಾಗಿಂ ಆಪ್ಲೆ ಕ್ಲಾಸಿಚೊ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್, ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚೊ ವಾವ್ರಾ ಪುಸ್ತಕ್, ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್, ದೈವಿಕ್ ದಾಯ್ಜ್, ಮೆಸ್ತ್ರಿಪರಿಂ ಜಾಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ - ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚೆಂ ಹಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್, ಯುಕ್ಯಾಟ್ ಆನಿ ಸರ್ವ್ ಕ್ಲಾಸಿಚೆ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್.
6. ಹರೆಕೆ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಬೋರ್ಡ್, ರಂಗಾಳ್ ಚೋಕ್, ವಿವಿಧ್ ಪಿಂತುರಾಂ, ಚಾರ್ಟಾಂ ಆನಿ ಇತರ್ ಮಾಧ್ಯಮಾಂಚೊ ವಾಪರ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್.
7. ಹರೈಕೆ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಲ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್, ಸಾಂತಾ ಭಕ್ತಾಂಚೆ ಜಿಣಿಯೆ ವಿಶಿಂ, ಮರಿಯೆ ವಿಶಿಂ ಆನಿ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಕಥೊಲಿಕ್ ಪವಿತ್ರ ಸಭೆ ವಿಶಿಂ ಥೊಡೆಂ ಮುಳಾವೆಂ ಶಿಕಪ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್.
8. ಕ್ಲಾಸಿಚೊ ನಮುನೊ: ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ 1 ವರ್ ಪುಣ್ಣಾಯಿ ದೊತೊರ್ನ್ ಆಸಾ ಕರ್ಚಿ.

ಧಾ ಮಿನುಟಾಂ - ಮಾಗ್ಲೆಂ, ಖೆಳ್, ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಪದಾಂ ವಾ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ
ಪಾಂಚ್ ಮಿನುಟಾಂ - ಆದ್ಲ್ಯಾ ಕ್ಲಾಸಿಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಚೊ ವಿವರ್ ಸಮ್ಜುನ್ ಘೆಂವ್ಚೊ
ಧಾ ಮಿನುಟಾಂ - ತ್ಯಾ ದಿಸಾಚ್ಯಾ ಪಾಲ್ ವಿಶಿಂ ಜಿಣಿಯೆ ಅನ್ಲೊಗ್, ಕಾಣಿ, ಘಡಿತಾಂ...
ವೀಸ್ ಮಿನುಟಾಂ - ದೆವಾಚ್ಯಾ ಉತ್ರಾಂಚೊ ವಿವರ್ ವಿವಿಧ್ ನಮುನ್ಯಾಂನಿ ದಿಂವ್ಚೊ
ಧಾ ಮಿನುಟಾಂ - ಪಾಲ್ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಚಟುವಟಿಕೊ
ಪಾಂಚ್ ಮಿನುಟಾಂ - ಆಕೆರಿಚೆಂ ಮಾಗ್ಲೆಂ ವಾ ಗೀತ್ ಗಾವ್ನ್ ಸೊಂಪಂವ್ಚೆಂ

9. ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಕ್ಲಾಸ್ ಆರಂಭ್ ಜಾಂವ್ಚ್ಯಾ ಪಾಂಚ್ ಮಿನುಟಾಂ ಘಡೆಂ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಆಸುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ.
10. ಶಿಕ್ಷಕಾನ್ ಹರೆಕಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಚಿ ಸಾರ್ಕಿ ವಳಕ್ ಕರುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಹೈ ದಿಶೆನ್ ಏಕ್ ಡೈರಿ ಸಾಂಬಾಳ್ಚಿ. ದೆಖಿಕ್: ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಕುಟ್ಮಾಂತ್ ಮಾಗ್ಲೆಂ ಆಸಾ? ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್ ಸದಾಂಚ್ ವಾಚ್ತಾತ್? ತೇರ್ಸ್ ಮ್ಹಣ್ತಾತ್? ಆವಯ್ ಬಾಪುಯ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಮೊಗಾನ್ ಜಿಯೆತಾತ್? ವಾ ವಿಚ್ಛೇದನ್ ಆಸಾ?... ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಮಾಹೆತ್ ಆಪ್ಣಾವ್ನ್ ತಾಂಚೊ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಘಟ್ ಆನಿ ಜಿವಾಳ್ ಕರುಂಕ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಮ್ಹಿನತ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ಆಸಾ.
11. ವರ್ಸಾಂತ್ ಏಕ್ ಪಾವ್ಲಿಂ ಆವಯ್ ಬಾಪುಯ್ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ ಜಮಾತ್ ಆಸಾ ಕರುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಹ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಜೊಕ್ತೆಂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ.

12. ಭುಗ್ಯಾಂಕ್ ತವಳ್ ತವಳ್ ಕುಮ್ಸಾರ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಉತ್ತೇಜನ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಕುಮ್ಸಾರಾಚ್ಯಾ ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತಾ ವಿಶಿಂ ಆನಿ ಕಶೆಂ ಕುಮ್ಸಾರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆ ವಿಶಿಂ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ.
13. ಮಿಸಾ ವೆಳಾರ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಭುಗ್ಯಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ಬಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. ತವಳ್ ತವಳ್ ತಾಂಕಾಂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ ದಿಜೆ ಆನಿ ಮಿಸಾಂತ್ ಸಕ್ರೀಯ್ ರಿತಿನ್ ವಾಂಟೊ ಘೆಂವ್ಕ್ ಕುಮಕ್ ಕರಿಜೆ.
14. ಹರೆಕ್ ಶಿಕ್ಷಕಾನ್ ತುಮ್ಮೊ ವಾವ್ರಾ ಬೂಕ್ ವಿಂಗಡ್ಚೆ ಕರ್ಚೊ.
15. ಸಾಧ್ಯ್ ಜಾಲ್ಯಾರ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಚಿಂ ಘರಾಂ ಭೆಟ್ ಕರುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ.
15. ಕ್ಲಾಸಿಕ್ ವೆಚ್ಚೆ ಪಯ್ಲಿಂ ಭುಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಮ್ಜುನ್ ಘೆವ್ನ್ ಸಾರ್ಕಿ ತಯಾರಾಯ್ ಕೆಲ್ಯಾರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಫಳಾಭರಿತ್ ಜಾತಾ.

ಚಟುವಟಿಕಾ ಆನಿ ಮೊಲಾವ್ಣೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಗರ್ಜೆಚಿ ಹಿಶಾರೆ:

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಪವಿತ್ರ ಸಭೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಮಾಹೆತ್ (ದಿಯೆಸೆಜ್, ಬಿಸ್ಪ್, ವಿಗಾರ್ ಜೆರಾಲ್, ವಾರಾಡೊ, ವಿಗಾರ್ವಾರ್, ಗೊವಿಕ್ ಪರಿಷದ್...)
2. ಭಾರತೀಯ ಪವಿತ್ರ ಸಭೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಮಾಹೆತ್.
3. ಕಥೊಲಿಕ್ ಪವಿತ್ರ ಸಭಾ ಆನಿ ಹೆರ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಸಭೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಸಮ್ಜಣಿ.
4. ಅಂತರ್ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂಬಂಧಾ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಶಿಕೊವ್ಣೆ.
5. ಜಿವಿತಾಚ್ಯಾ ಮೌಲ್ಯಂ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಶಿಕೊವ್ಣೆ. (ಭಗ್ವಣೆಂ, ನ್ಯಾಯನೀತ್, ವಿಧೇಯ್ಪಣ್, ಭಲಾಯ್ಕೆಭರಿತ್ ಸಂಬಂಧ್, ಮೋಗ್, ಕಾಕುಳ್ತ್ ಆನಿ ದಯಾಳಾಯ್, ಸೆವಾ, ಆಯ್ಕುಂಚೆಂ ಆನಿ ಸಮ್ಜುಂಚೆಂ...)
6. ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾಂತ್ ಏಕ್ ಸಾಂತಾಚಿ ಜಿಣಿ ನಿಯಾಳುಂಕ್ ಆಧಾರ್ ದಿಂವ್ಚೊ.
7. ಥೊಡಿಂ ಕೀರ್ತನಾಂ ತೊಂಡ್ಪಾಟ್ ಕರುನ್ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಕರುಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ.
8. ಬೈಬಲಾಂತ್ಲಿಂ ಥೊಡಿಂ ಪ್ರಮುಖ್ ವಾಕ್ಯಾಂ ತೊಂಡ್ಪಾಟ್ ಕರುಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ.
9. ಜಿಣಿಯೆಚ್ಯಾ ಥೊಡ್ಯಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಂ ವಯ್ರ್ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಬರೊಂವ್ಕ್ ಸಾಂಗ್ಚೆಂ. (ಅವ್ಹಡ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ವೆಳಾರ್, ಪಿಡೆಸ್ತಾಂ ಖಾತಿರ್, ದುಕೊಳ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಖಾತಿರ್...)
10. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಆನಿ ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಾಚಿ ಶಿಕೊವ್ಣೆ ದಿಂವ್ಚಿ. ಹ್ಯಾ ಮುಖಾಂತ್ ದೇವ್ ಆಮ್ಚೊ ಕಸೊ ಮೋಗ್ ಕರ್ತಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ.
11. ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಕಾಳಾರ್ ಆಸ್ಲಲ್ಯಾ ದೆವ್ಚಾರಾಚ್ಯಾ ಸಕ್ತಿಂ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಜಾಗೃತ್ಕಾಯ್ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕೊವ್ಣೆ ದಿಂವ್ಚಿ. (ಆಮಾಲ್ ಪಿಯೊವ್ಣೆಂ, ಮಾದಕ್ ದ್ರವ್ಯಾಂ, ಡ್ರಗ್ಸ್, ಲಗ್ನಾಭಾಯ್ಲೊ ಲೈಂಗಿಕ್ ಸಂಬಂಧ್, ಜಿವ್ಪಾತ್, ಭೆಷ್ಪಾವ್ಣೆಂ....)
12. ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್:

12.1 ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲಾಂ: ದೆಖಿಕ್,

- ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್?
- ಕುಮ್ಸಾರಾಚೊ ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತ್ ಸ್ವೀಕಾರ್ ಕೆಲ್ಲಲ್ಯೆ ವರ್ವಿಂ ತುಜ್ಯೆ ಥಂಯ್ ಕಿತೆಂ ಬರೆಪಣ್ ಜಾಲಾಂ?
- ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್ ಕಸೊ ಆಸಾ ಕರ್ಚೆತ್?
- ಕಥೊಲಿಕ್ ಚಲ್ಯಾ ಚಲಿಯಾಂನಿ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ ಚಲಿಯಾಂ ಲಾಗಿಂ ಲಗ್ನ್ ಜಾವ್ಯೆತ್‌ಗಿ? ಹಾಂತುಂ ಕಿತೆಂ ಪ್ರಭಾವ್ ಪಡ್ತಾ? ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಆಮ್ಚಿ ದೊತೊರ್ನ್ ಕಿತೆಂ ಶಿಕಯ್ತಾ?

- ಮಿಸಾಕ್ ಗೆಲ್ಲೆ ವರ್ವಿಂ ಆನಿ ಮಿಸಾಂತ್ ಸಕ್ರಿಯೆ ರಿತಿನ್ ಪಾತ್ರ್ ಘೆತ್‌ಲ್ಲೆ ವರ್ವಿಂ ತುಕಾ ಕಿತೆಂ ಬರೆಪಣ್ ಜಾಲಾಂ?
- ಪಿಡೆಸ್ತಾಂಚಿ ಮಾಖ್ಣಿ ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್?
- ತುಜ್ಯಾ ಕುಟ್ಮಾಂತ್ ಮಾಗ್ಲ್ಯಾ ಜಿವಿತ್ ಕಶೆಂ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್ಲಾಂಯ್? ವಿವರಣ್ ದಿ.

12.2. ಪ್ರೊಚೆಕ್ಸ್ ವಾವ್ರ್: ದೆಖಿಕ್,

- ಘರಾಂತ್ ಪ್ರಾಯ್ವಂತಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ಪಂದ್ರಾ ಮಿನುಟಾಂ ಖರ್ಚಿ. ತುಜೊ ಅನ್ವೊಗ್ ಬರಯ್. ತಾಕಾ ಸಂಬಂಧಿತ್ ದೆವಾಚೆಂ ಉತರ್ ವಿವರಣ್ ದಿ. ಗರ್ಜೆಚಿಂ ಪಿಂತುರಾಂ ವಾಪರ್.
- ತುಜೊ ಮ್ಹಳ್ಳೊ ಸಾಂತ್ ಕೊಣ್? ವಾ ಎಕಾ ಸಾಂತಾಕ್ ತುಜೊ ಪಾತ್ರೊನ್ ಜಾವ್ನ್ ವಿಂಚ್. ತಾಚ್ಯೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಥೊಡ್ಯೊ ಸಂಗಿ ಬರಯ್.
- ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಘರಾಂತ್ ತುವೆಂ ಕಿತೆಂ ವಾವ್ರ್ ಕೆಲಾಯ್? ಪಿಂತುರಾಂ ಸಮೆತ್ ವಿವರ್ ದಿ.
- ದಿಸಾಕ್ ಏಕ್ ವರ್ ಆಧುನಿಕ್ ಸಂಪರ್ಕ್ ಸಾಧನಾಂ ನಾಸ್ತಾನಾ ಕುಟ್ಮಾ ಸಾಂಗಾತಾ ಜಿಯೆಂವ್ಚೆಂ ಚಿತ್ರಣ್. (ಮೊಬಾಯ್ಲ್, ಟಿವಿ, ಇಂಟರ್ನೆಟ್...)

12.3. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್, ಮಾಗ್ಣೆಂ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿಂತ್ ಪಾತ್ರ್: (ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಚಡಿತ್ ವಿವರ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಚಿ ದೊತೊರ್ನಿಚಿ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಕ್ಲಾಸ್ 8 ಆನಿ 9 ಪಳೆ)

- ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ವಾಚುನ್ ವಿಮರ್ಶೊ ಕರ್ಚೊ, ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿಂ ವಾಕ್ಯಾಂ ತೊಂಡ್ವಾಟ್ ಕರ್ಚಿಂ
- ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿಂ ಸನ್ನಿವೇಶಾಂ ಘೆವ್ನ್ ನಾಟ್ಯಾಂ ರಚುನ್ ಪ್ರದರ್ಶನ್ ಕರ್ಚಿ.
- ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ಕ್ವಿಜ್ ಚಲೊವ್ನ್ ವ್ಹರ್ಚೆಂ
- ಸ್ವಂತ್ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಬರೊಂವ್ಕ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ
- ಸಾತ್ ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತಾ ವಿಶಿಂ ಶಿಕೊವ್ಣ್ ಆನಿ ಚಟುವಟಿಕೊ
- ಮಿಸಾಚ್ಯಾ ದೋನ್ ಭಾಗಾಂ ವಿಶಿಂ ಶಿಕೊವ್ಣ್ ಆನಿ ಚಟುವಟಿಕೊ

12.4. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿಂ ನೈತಿಕ್ ಜಿವಿತ್:

- ಸತ್ ಉಲೊಂವ್ಚೆಂ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ್ಪಣ್, ನ್ಹೆಸ್ತಾ ರೀತ್, ಉಲೊಂವ್ಚಿ ರೀತ್, ಸಂಬಂಧ್ ಬಾಂದುನ್ ಹಾಡ್ಚಿ ರೀತ್...

12.5. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿಂ ಸೆವೆಚಿಂ ಆನಿ ಕುಟ್ಮಾಚಿಂ ಜಿವಿತ್:

- ಕರೆಜ್ಮಾಂತ್ ಉರೊವ್ಚಿ ಆನಿ ಗರ್ಜೆವಂತಾಂಕ್ ಕುಮಕ್...
- ಘರಾಂತ್ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ಕ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಕುಮಕ್ ಕರ್ ಆನಿ ವಿವರ್ ದವರ್.

13. ವರಾಚ್ಯೆ ಸುರ್ದೆರ್ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ಕ್ ಆನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಅರ್ಥೆಂ ವರ್‌ಭರ್ ಫಿರ್ಗಜ್ ಯಾಜಕಾನ್ ಗರ್ಜೆಚಿ ಮಾಹತ್ ವಿಂಗಡ್‌ಚ್ ದಿಂವ್ಚಿ.
14. ಹರೆಕಾ ಶಿಕ್ಷಕ್ ಶಿಕ್ಷಕಿನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ಚಿ ವಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂಚಿ ಜಮಾತ್ ವರಾಂತ್ ಏಕ್ ಪಾವ್ಟಿಂ ಪುಣ್‌ಯಿ ಆಪೊಂವ್ಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ.
15. ಗೊವ್ಳಿಕ್ ಪರಿಷದೆಚ್ಯಾ ಅಜೆಂಡಾಂತ್ ಹರೆಕ್ ಪಾವ್ಟಿಂ ಏಕ್ ವಿಷಯ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್.
16. ಹರೈಕೆ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ ಏಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಆಟಾಪ್ಪಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಆಸಾ ಕರ್ಚಿ.

ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ವರಸ್ 2025-2026

1. ಹ್ಯಾ ವರಾಚೆಂ ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಜೂನ್ 1 ತಾರಿಕೆರ್ ಆರಂಭ್ ಕರ್ಚೆಂ. ತ್ಯಾ ದೀಸ್ ಸಾಂಕೇತಿಕ್ ರಿತಿನ ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ಉದ್ಘಾಟನ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಫಿರ್ಗಜ್ ಗೊವ್ಳಿಕ್ ಪರಿಷದೆಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ಪಣಾ ಖಾಲ್ ಆನಿ ತಾಂಕಾಂ ಮೆತೆರ್ ಕರ್ನ್ ಹೆಂ ಕಾರ್ಯೆಂ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್ಲೆಂ. ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾ ವೆಳೆಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್, ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಆನಿ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆ ಗರ್ಜ್ ಆನಿ ಮಹತ್ವ್ ಸಾಂಗ್ಲೆ (ಪಾನ್ 5-7 ಪಳೆ).
2. ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಫೆಬ್ರೆರ್ ಮ್ಹಯ್ಯಾಚ್ಯಾ ನಿಮಾಣ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಚಲೊವ್ನ್ ವ್ಹರ್ಚೆಂ. ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮ್ಹಯ್ಯಾಂತ್ ಮಧ್ಯಾವಧಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಮೊಲಾವ್ಣಿ ಆಸಾ ಕರ್ಚಿ. ಫೆಬ್ರೆರ್ ಮ್ಹಯ್ಯಾಚ್ಯಾ ದುಸ್ರ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಂತ್ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆಸಾ ಕರ್ಚಿ. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೆಂ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ದಾಕೊಂವ್ಚಿಂ. ತಿಸ್ರಾ ವಾ ಚೊವ್ತಾ ಆಯ್ತಾರಾ ಫಿರ್ಗಜ್ ಮಟ್ವಾರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೊ ದೀಸ್ ಸಂಭ್ರಮ್ಲೊ.
3. ವಾರ್ಷಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಕ್ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ವರಾಚೆಂ ಪಾಲ್ಕ್ರಮ್ ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಹಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಕತ್ ಹೆರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಂ ಪರಿಂ ಕರ್ಚಿ ನ್ಹಯ್. ಬಗರ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಥಂಯ್ ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿ ವಾಡಾವಳ್ ಕಿತ್ಲ್ಯಾ ಮಾಘಾನ್ ಜಾಲ್ಯಾ ಮ್ಹಳೆಂ ಸಮ್ಜುಂಕ್ ಆಧಾರ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ದಿಯೆಸೆಜಿ ಹಂತಾರ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಆಮಿ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ದಿತಾಂವ್. ದೆಕುನ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾಚೆಂ ವಿಧಾನ್ ಹ್ಯೆ ಪರಿಂ ಕರ್ಚೆಂ:

ಚೊವ್ತೆ ಥಾವ್ನ್ ಸಾತ್ಲೆ ಪರ್ಯಾಂತ್:

1. 40% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂ ಜಾಪಿ ಆಧಾರಿತ್, 2. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವಾವ್ರಾ ಪುಸ್ತಕ್, 3. 20% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಬೈಬಲ್ ವಾಚಪ್ ಆನಿ ಮಾಗ್ಣ್ಯಾ ಜಿಣಿಯೆ ಆಧಾರಿತ್, 4. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ವಾವ್ರ್, 5. 10% ನೈತಿಕ ಜಿಣಿ, ಸೆವೆಚಿ ಜಿಣಿ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿಂತ್ ಪಾತ್ರ್ ಆಧಾರಿತ್, 6. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಹಾಜಿರಿ.

ಆಟ್ಲೆ ಥಾವ್ನ್ ಧಾವಿ ಪರ್ಯಾಂತ್:

1. 50% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂ ಜಾಪಿ ಆಧಾರಿತ್, 2. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವಾವ್ರಾ ಪುಸ್ತಕ್, 3. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಬೈಬಲ್ ವಾಚಪ್ ಆನಿ ಮಾಗ್ಣ್ಯಾ ಜಿಣಿಯೆ ಆಧಾರಿತ್, 4. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ವಾವ್ರ್, 5. 10% ನೈತಿಕ ಜಿಣಿ, ಸೆವೆಚಿ ಜಿಣಿ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿಂತ್ ಪಾತ್ರ್ ಆಧಾರಿತ್, 6. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಹಾಜಿರಿ.
4. ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ ಏಕ್ ವರ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಜರ್ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ ಗರ್ಜೆಚೆಂ ಹೆರ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂ ಆಸಾತ್ ತರ್, ತ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾಚಿ ಕ್ಲಾಸ್ ಮ್ಹಯ್ಯಾಚ್ಯಾ ಪಯ್ಲ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾ ಚಲೊಂವ್ಚಿ. ಪೂಣ್ 27 ಕ್ಲಾಸ್ ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಮ್ಹಯ್ಯಾಚ್ಯಾ ಪಯ್ಲ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾಯ್ ದೊತೊರ್ನ್ ಕರ್ಚೆತ್.
5. ಪ್ರಸ್ತುತ್ ವರಾ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆ ವಿಷಯ್ ಹರೈಂಚೆ ಪರಿಂಚ್ ಆಸ್ತಲೆ.

ಮುಕೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕ - ಶಿಕ್ಷಕಿಂಚ್ಯಾ ಗಮನಾಕ್

ಮಂಗಳೂರ್ ದಿಯೆಸಿಜಿಂತ್ಲ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಕಡ್ಡಾಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ. ದೆಕುನ್ ಮುಖೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಹೆ ವಿಷಯ್ ಗಮನಾಕ್ ಘೆಂವ್ಚೆ:

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್/ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್:

1. ಹರೆಕಾ ಹಫ್ತಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯೊ ದೋನ್ ಕ್ಲಾಸಿ ಮುಂದರುನ್ ಫರ್ರೊ ಆನಿ ಸರ್ವ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಕ್ ಹಫ್ತಾಂತ್ ಕನಿಷ್ಟ್ ಏಕ್ ಪುಣಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೊ ಪಾತ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಕರ್ಚೊ.
2. ಧಾವ್ಯಾ ಆನಿ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚಿ ದಿಯೆಸೆಜಿ ಮಟ್ಟಾರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಜನೆರ್ 03 (ಸನ್ವಾರಾ) 2026ವರ್ ಸಕಾಳಿಂ 10.00 ಥಾವ್ನ್ 12.30 ಪರ್ಯಾಂತ್ ಜಾತಲಿ.
3. 2025, ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 20 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಚಿಂ ನಾಂವಾಂ ಪೊಳೆರಿ (Nominal Roll) ಒನ್ಲೈನಾರ್ ಭರ್ತಿ ಕರ್ಚೆಂ ಆನಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಾಬ್ದಿನಿ ಶುಲ್ಕ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ಕಡ್ಡಾಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಪಾವಿತ್ ಕರ್ಚೆಂ.
ಸಾತ್ವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ - ರು. 30/-
ಧಾವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ - ರು. 35/-
4. ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯೊ ಸವಾಲಾಂ ಪತ್ರಿಕೊ ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ದಿಸಾಚ್ ಬಾರಾ ಜಾಗ್ಯಾಂ ಥಾವ್ನ್ ವ್ಹರ್ಚಿ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಆಸ್ತಲಿ. ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಚಡಿತ್ ವಿವರ್ ವೆಳಾರ್ ಮುಕೆಲ್ ಮೆಸ್ತ್ರಿಂಕ್ ಪತ್ರಾ ಮುಖಾಂತ್ ಕಳಯ್ತಲ್ಯಾಂವ್. ತಶೆಂಚ್ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂಯ್ ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ದಿಸಾಚ್ ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕಾ ವೆಲ್ಲಾ ಜಾಗ್ಯಾರ್ಚ್ ಪಾವಿತ್ ಕರ್ಚಿ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಆಸ್ತಲಿ.
5. ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಆಪ್ಲೆಂ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್ ಮಾತ್ ಬರೊಂವ್ಚೆಂ. ಹ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂನಿ ಇಸ್ಕೂಲಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಆಸ್ಚೆ ಸಂಕೇತ್ (Seal) ವಾಪರಿನಾಯೆ. ತಶೆಂಚ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬಿ ಬರೊಂವ್ಚ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ ವಾ ಪರೋಕ್ಸ್ ರಿತಿನ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ವಾ ಹೆರಾಂನಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ವೆಳಾರ್ ಕುಮಕ್ ಕರಿನಾಯೆ. ಅಸಲ್ಯಾ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂಚಿಂ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಪಾಟಿಂ ದವರ್ತಲ್ಯಾಂವ್.
6. ಧಾವಿ ಆನಿ ಸಾತ್ವಿ ವರ್ಗಾಚಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಪರೀಕ್ಷೆಚಿಂ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ಜನೆರ್ 5, 2026 (ಸೋಮಾರಾ) ಸಾಂಜೆರ್ 4.00 ವರಾಂ ಭಿತರ್ ಕಡ್ಡಾಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಪಾವಿತ್ ಕರ್ಚೆಂ.
7. ಧಾವ್ಯಾ ಆನಿ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿಂ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ್ ಜನೆರ್ 12 & 13, 2026, ಸೋಮಾರಾ ಆನಿ ಮಂಗಳೂರಾ ಸಕಾಳಿಂ 9.00 ಥಾವ್ನ್ 4.00 ಪರ್ಯಾಂತ್, ಶಾಂತಿ ಕಿರಣ್, ಬಜ್ಜೋಡಿ ಹಾಂಗಾಸರ್ ಚಲ್ತಲೆಂ. ಹ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ ಗರ್ಜ್ ಆಸಾ. ಮುಖೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಸಂಬಂಧ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿಂ ನಾಂವಾಂ ದಸೆಂಬರ್ 20, 2025 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿಕ್ ಪಾವಿತ್ ಕರುಂಕ್ ವಿನಂತಿ.
8. ಹೆರ್ ಕ್ಲಾಸಿಂಕ್ (1-6 ಆನಿ 8-9) ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಂತ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಂತ್ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕರ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮುಖೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ.
9. ಧಾವ್ಯಾ ಆನಿ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಫರೊಳ್ವಿ ತ್ಯಾ ತ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಕರ್ಚಿ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಅಂಕೆ ಜನೆರ್ 30, 2026 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಕರ್ಚೆ (www.mangalajyothi.com).
10. ಧಾವ್ಯಾ ಆನಿ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಅಂಕೆ (Internal Marks) ಜನೆರ್ 10, 2026 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಕರ್ಚೆ (www.mangalajyothi.com). ಹ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪೋರ್ಟಲ್ ಡಿಸೆಂಬರ್ 10, 2025 ಥಾವ್ನ್ ಜನವರಿ 10, 2026, ದನ್ವಾರಾಂ 3.00 ವರಾಂ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಉಗ್ತೆಂ ಆಸ್ತಲೆಂ.

11. ಮಾರ್ಕ್ ಸಿಸ್ಟಮ್:

- ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ: Marks: 90, Internal Marks: 10, Total: 100 (Pass marks: 27/90, 3/10)
 - ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ: Marks: 80, Internal Marks: 20, Total: 100 (Pass marks: 24/80, 6/20)
 - The top scorer means: at the school level only (one who gets highest marks, we mean 75 and above only). We don't have diocesan level ranking system.
12. ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿಂ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಫೆಬ್ರೆರ್ ದುಸ್ರ್ಯಾ ಹಫ್ತ್ಯಾ ಭಿತರ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟಿಂತ್ ಪರ್ಗಟ್ ಜಾತಾ. ಉತ್ತೀರ್ಣ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾಂಚಿಂ (ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್) ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರಾಂ ಫೆಬ್ರವರಿ 25, 2026 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ಫರ್ಪಿಂ.
13. ಪರೀಕ್ಷಾ ಬರಯ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಮೆಳ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಉಪ್ರಾಂತ್ ಪುನರ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ್ ಕರುಂಕ್ ಅವ್ಕಾಸ್ ಆಸಾ.
14. ಧಾವಿ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಪರಿಕ್ಷೆಂತ್ ಗರಿಷ್ಟ ಅಂಕ್ ಕಾಡ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಮಂಗ್ಳುರ್ ದಿಯೆಸೆಜಿಂತ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ದಿಯೆಸೆಜಿಚ್ಯಾ ಹಂತಾರ್ ಸನ್ಮಾನ್ ಕರ್ಚೆಂ ಕಾರ್ಯೆಂ ಆಸ್ತಲೆಂ. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಕ್ ಹಾಜಿರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ. ಮಾರ್ಚಾಚ್ಯೆ 1 ತಾರಿಕೆರ್, 2026, ಆಯ್ತಾರಾ ಸಕಾಳಿಂ 8.30 ಥಾವ್ನ್ ದನ್ಬಾರಾಂ 2.00 ವರಾಂ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸನ್ಮಾನ್ ಕಾರ್ಯೆಂ ಆಸಾ ಕೆಲಾಂ.
15. ದಿಯೆಸೆಜಿಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಾಬ್ತೆನ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಮಾತ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾ ಲಾಗಿಂ ವ್ಯವಹಾರ್ ಕರ್ಚೊ. ಹೆರ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂನಿ ವಾ ತಾಂಚ್ಯಾ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಯ್ನ್ ಕಸಲೊಚ್ ವ್ಯವಹಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಆಸ್ವದ್ ನಾ. ದೆಕುನ್ ಮುಕೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಹೊ ವಿಷಯ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕಯ್ತಲ್ಯಾಂ ಮುಖಾಂತ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಕ್ ಕಳೊಂವ್ಚೊ.
16. ಮಾರ್ಚ್ ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾ ಭಿತರ್ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ವರ್ಸಾಂತ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಹಾಚೆಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ಕರುನ್, ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಏಕ್ ವರ್ದಿ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚಿ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ತ್ರೈ ವರ್ದೆಚಿ ಏಕ್ ಪ್ರತಿ ಮಾರ್ಚ್ 30, 2026 ಭಿತರ್ ಮುಕೆಲ್ ಮೆಸ್ತಿಚ್ಯೆ ದಸ್ತತ್ ಸವಂ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ಧಾಡುನ್ ದಿಂವ್ಚಿ. ಆನ್ಯೆಕ್ ಪ್ರತಿ ತುಮ್ಮಾ ಫೈಲಾಂತ್ ದವರ್ಚಿ. ವರ್ದೆಚಿ ಏಕ್ ಪ್ರತಿ ಫುಡ್ಲ್ಯಾ ವರ್ಸಾ ಜುಲಾಯ್ ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾಂತ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂಚಿ ಜಮಾತ್ ದಿಯೆಸೆಜಿ ಹಂತಾರ್ ಜಾತಾನಾ ಹಾಡುಂಕ್ ಆಸಾ.
17. ಸರ್ವ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಜೂನಾಚ್ಯೆ 20, 2025 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ಮೆಳ್ಚೆ ಪರಿಂ ಮುಕೆಲ್ ಮೆಸ್ತಿನ್ ಆನಿ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಕರ್ಚಿ.
18. 2025 ಇಸ್ವೆಂತ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಚ್ಯಾ ತಶೆಂಚ್ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ ಆಯ್ತಾರಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಯಾ ಸಂಯೋಜಕಾಂಚಿ ದಿಯೆಸೆಜಿ ಹಂತಾರ್ ಜಮಾತ್ ಆನಿ ತರ್ಬೆತಿ ಜುಲಾಯ್ 6 ಆನಿ 7, 2025, ಆಯ್ತಾರಾ ಆನಿ ಸೊಮಾರಾ ಸಕಾಳಿಂ 9.00 ಥಾವ್ನ್ ದನ್ಬಾರಾಂ 3 ವರಾಂ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಂತ್ ಚಲ್ತಲಿ. ದೆಕುನ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂನಿ ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ದಿಸಾ ಜಮಾತೆಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ.
19. ಹ್ಯಾ ವರ್ಸಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ನವ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ನೇಮಕ್ ಕರ್ತಾತ್ ತರ್, ತಾಣಿಂ ಕಡ್ಡಾಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಜೂನ್ ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾಚ್ಯೆ 1, 2025, ಆಯ್ತಾರಾ ದಿಸಾ ಆಸಾ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾ ನವ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಯೆ ತರ್ಬೆತಿಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ. ಯೆದೊಳ್ ಕೊಣಾಯ್ಚಿ ತರ್ಬೆತಿ ಜಾಂವ್ಕ್ ನಾ ತರ್ ತಾಣಿಂ ಹೈ ತರ್ಬೆತಿಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾಯ್. ತರ್ಬೆತಿ ವೆಳಾರ್ ದೊತೊರ್ನಿ ವಿಶಿಂ ಮುಳಾವಿ ಮಾಹೆತ್ ಆನಿ ದೊತೊರ್ನ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ವಿವಿಧ್ ವಿಧಾನಾಂ ವಿಶಿಂ ಶಿಕೊವ್ಣ್ ಆಸಾ.
20. ತುಮ್ಮಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ಜಾಯ್ ತರ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ತುಮಿ ಸಂಪರ್ಕ್ ಕರ್ಚೊ. ತುಮ್ಮಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಯೆವ್ನ್ ಹಿ ತರ್ಬೆತಿ ಆಮಿ ದಿತಾಂವ್.
21. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಠಾಕ್ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಉಪ್ಕಾರಾಕ್ ಪಡ್ಚಿಂ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ಪಿಂತುರಾಂ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾನ್ ಪರ್ಗಟ್ ಕೆಲ್ಯಾಂತ್. ತಿಂ ಫೆಂವ್ಕ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕಳಿತ್ ಕರಾ. ತಶೆಂಚ್ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಪಿಂತುರಾಂ (ಜೆಜುಚಿ ಜಿಣಿ, ವೊಪಾರಿ, ಅಜಾಪಾಂ ಆನಿ ಮರಿ, ಸಾಂತ್‌ಭಕ್ತ್) ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಂತ್ ಮೆಳ್ತಾತ್. ಹಿಂ ಪಿಂತುರಾಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಚಡಿತ್ ಮಾಪಾನ್ ಉಪ್ಕಾರಾಕ್ ಪಡ್ತಾತ್.
22. ಮಂಗ್ಳುರ್ ದಿಯೆಸೆಜಿಂತ್ 1 ಥಾವ್ನ್ 10 ಕ್ಲಾಸ್ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಕಡ್ಡಾಯೆಚಿಂ. ಕಸಲೊಯ್ ಆಡ್ಕಳಿ ಆಸಾತ್ ಜಾಲ್ಯಾರ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ಕಳೊಂವ್ಚೆಂ.

Heads of the Schools, Kindly Note

1. We need to have catechism classes twice a week and at least a class in a week in Value Education for all.
2. The Diocesan Examination in Catechism and Value Education for X Std and VII Std will be held as it was scheduled on **3rd January (Saturday) 2026, from 10.00 a.m. to 12.30 p.m.**
3. You are requested to submit the students names through online portal and need to pay the exam fees at Mangala Jyothi office by **20th September 2025.**
Fee structure for the year 2025-26:
VII - Rs. 30/-
X - Rs. 35/-
4. **The distribution of question papers will be done on the examination day. The arrangements will be made in twelve places for the distribution of question papers as well as for the submission of answer scripts. The details will be sent to HMs of the school.**
5. Please inform the students to write only register number in their answer sheets. **Seal of the institution and any other identification marks are not allowed on the answer sheets.** Do not prompt the answers to the students in the examination hall. This is a faith formation examination. If any kind of malpractice is noticed, the results will be withheld.
6. Answer papers of X and VII Std Catechism Examination have to reach Mangala Jyothi on **5th (Monday) January 2026, by 4.00 p.m.**
7. The evaluation of the answer papers will be held on 12 & 13 (Monday & Tuesday) January 2026 at Shanthi Kiran, Bajjodi from 9.00 a.m. to 4.00 p.m. I kindly request all the Headmasters/Headmistresses, to send Catechism teachers for the evaluation. The evaluation solely depends on your collaboration. Please give a helping hand and register the names of the teachers at our office, at least by 20, December 2025.
8. It is the responsibility of the heads of the school to conduct periodical and final exam in Catechism and Value Education to other classes (I-VI & VIII - IX Std).
9. **The evaluation for the Value Education Exam for VII & X should be conducted in the school itself, and the marks for Value Education should be uploaded onto the online portal by January 30th, 2026.**
10. Last date to submit the catechism exam internal marks is **10th January 2026 by 3.00 p.m.** The online portal will be available from **10th December 2025 to 10th January 2026 till 3.00 p.m.**

11. Marks system:

Catechism Exam: Marks: 90, Internal Marks: 10, Total: 100 (Pass marks: 27/90, 3/10)

Value Education Exam: Marks: 80, Internal Marks: 20, Total: 100 (Pass marks: 24/80, 6/20)

The top scorer means: at the school level only (one who gets highest marks, we mean 75 and above only). We don't have diocesan level ranking system.

12. Kindly ask the students to refer only **NRSV Bible** for studying Bible verses. Answers will be considered only from this version of Bible.
13. The result of examination will be published in **2nd week of February 2026**. You are requested to collect the certificates and medal for Top Scorers before **25th February 2026**.
14. There is a provision for re-evaluation / re-counting.
15. **The Top Scorers in Catechism (X Std)** will be felicitated at the Diocesan level. The Top Scorers are invited for the programme along with their parents **on 1st March 2026, (Sunday) from 8.30 am to 2.00 pm**.
16. Only Heads of the School can contact Mangala Jyothi regarding annual examinations. Others are not allowed to do the same.
17. All the co-ordinators are requested to prepare a report of catechism and value education activities of your respective schools by **30th March 2026** and please send the report to Mangala Jyothi without fail.
18. **You are requested to collect the Catechism and Value Education books by 15th June 2025. For the effectiveness of the class and good results, every student must possess a copy of text book. Don't be satisfied having a teachers copy alone and students are not having text books during the class.**
19. **Diocesan level Parish as well as School Co-ordinators meeting and evaluation will be held on 6 and 7 July 2025, Sunday & Monday from 9 a.m. to 3 p.m. at Mangala Jyothi.** Please note the dates. You are requested to attend any one programme either on Sunday or Monday.
20. **Newly selected catechism teachers training will be held on Sunday, June 01, 2025 from 9 a.m. to 3 p.m. at Mangala Jyothi.** Those who have not undergone any training please inform them to attend. Training programme is mandatory for all newly selected teachers.
21. If you require any training for the VE teachers at the school level, kindly contact Mangala Jyothi.
22. Visual aids, other materials related to catechism and value education are available at Mangala Jyothi.
23. **In the Diocese of Mangalore Catechism and Value Education is mandatory for class 1-10. If you have any concerns please contact Mangala Jyothi.**

Director, Mangala Jyothi

A VOICE OF HOPE

Sayings of Pope Francis



- Evangelizers should take the smell of the sheep. (*Evangelii Gaudium*, 24)
- The theologians should not be content with a desk-bound theology. (EG133)
- A good homily, an old teacher once told me, should have “an idea, a sentiment, an image.” (EG 157)
- “The family that prays together stays together... Moments of family prayer and acts of devotion can be more powerful for evangelization than any catechism class or sermon (*Amoris Laetitia*, 227, 288).”
- “In the family, “three words need to be used. I want to repeat this! Three words: ‘Please’, ‘Thank you’, ‘Sorry’. Three essential words ! (AL, 133.)”
- Let us not forget that the Church’s task is often like that of a field hospital. (AL292.) For this reason, the family “has always been the nearest ‘hospital’”. (AL 321)
- “The perfect families proposed by deceptive consumerist propaganda do not exist. In those families, no one grows old, there is no sickness, sorrow or death... (AL 135)
- “An evangelizer must never look like someone who has just come back from a funeral (EG 10)!”
- “The Church is not a tollhouse; it is the house of the Father, where there is a place for everyone, with all their problems (EG 47).”
- “The Eucharist, although it is the fullness of sacramental life, is not a prize for the perfect but a powerful medicine and nourishment for the weak (EG 47).”
- “To pray for a person with whom I am irritated is a beautiful step forward in love, and an act of evangelization. Let us do it today (EG 101)!”
- “I want a Church which is poor and for the poor (EG 198).”
- All of us have in ourselves something of the wounded man, something of the robber, something of the passers-by, and something of the Good Samaritan. (FT 69)
- “Far from being timid, morose, acerbic or melancholy, or putting on a dreary face, the saints are joyful and full of good humour. Though completely realistic, they radiate a positive and hopeful spirit (*Gaudete et Exsultate*, 122).”
- Very often it is a holiness found in our next-door neighbours, those who, living in our midst, reflect God’s presence. We might call them “the middle class of holiness” (*GE*, 7)
- There can be no ecology without an adequate anthropology (LS 118).”
- We know that approximately a third of all food produced is discarded, and “whenever food is thrown out it is as if it were stolen from the table of the poor”. (LS 50)
- We cannot just say that young people are the future of our world. They are its present; even now, they are helping to enrich it. Young people are no longer children. (CV 64)
- A young person stands on two feet as adults do, but unlike adults, whose feet are parallel, he always has one foot forward, ready to set out, to spring ahead. (CV 139)

Legend

AL: *Amoris Laetitia*

CV: *Christus Vivit*

EG: *Evangelii Gaudium*

FT: *Fratelli Tutti*

GE: *Gaudete et Exsultate*

LS: *Laudato Si*

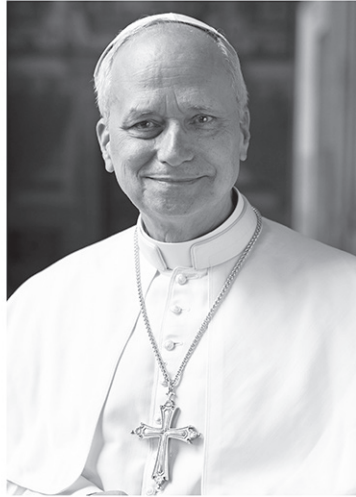
LET US KNOW OUR NEW POPE

Pope Leo XIV, born Robert Francis Prevost on September 14, 1955, in Chicago, Illinois, is the 267th Bishop of Rome and the first Pope from the Order of Saint Augustine (O.S.A.). He is also the second Pope from the Americas, following Pope Francis, and the first from the United States.

He was raised in a culturally diverse family—his father of French and Italian descent, and his mother of Spanish heritage. Prevost entered the Augustinian novitiate in 1977 and professed his final vows in 1981. He studied mathematics and philosophy at Villanova University, and later pursued theological and canonical studies in Chicago and Rome, where he earned a doctorate in Canon Law from the Pontifical University of Saint Thomas Aquinas (Angelicum).

Ordained a priest in 1982, he was soon sent to Peru, where he spent over a decade in missionary service. In Trujillo, he served as a parish priest, judicial vicar, seminary professor, and formation director, deeply engaging with the pastoral and educational needs of the local Church.

In 1999, he was elected Provincial Prior of the Augustinians in Chicago, and in 2001, he was elected Prior General of the entire Order, serving two terms until 2013. Returning to Peru in 2014, he was appointed Apostolic Administrator of Chiclayo by Pope Francis, who later named him Bishop of Chiclayo in 2015. He also held important roles in the Peruvian Episcopal Conference, contributing to education and culture initiatives.



Leo P.P. XIV

POPE LEO XIV

Recognizing his leadership, Pope Francis appointed him Prefect of the Dicastery for Bishops in January 2023, placing him at the heart of episcopal appointments worldwide. He was created Cardinal in September 2023 and took part in the Synod on Synodality and various key Vatican dicasteries.

On October 4, 2023, Pope Francis further entrusted him with significant responsibilities, appointing him as a member of the following dicasteries:

- Dicastery for Evangelization (Section for First Evangelization

and New Particular Churches

- Dicastery for the Doctrine of the Faith
- Dicastery for the Eastern Churches
- Dicastery for the Clergy
- Dicastery for Institutes of Consecrated Life and Societies of Apostolic Life
- Dicastery for Culture and Education
- Dicastery for Legislative Texts and the Pontifical Commission for the Vatican City State.

On February 6, 2025, he was promoted to the Order of Bishops, with the title of the Suburbicarian See of Albano. As a cardinal, he frequently represented the Holy Father at public events, including presiding over a Rosary for the Pope's health in March 2025.

Following the death of Pope Francis, Cardinal Prevost was elected as Pope Leo XIV, taking his name in continuity with the Church's tradition and signaling a renewed commitment to missionary outreach, collegial leadership, and pastoral reform.

COAT OF ARMS AND MOTTO OF POPE LEO XIV

Pope Leo XIV's coat of arms beautifully reflects his deep Marian devotion and his lifelong Augustinian identity, blending symbols from both traditions into a meaningful heraldic expression of his papal ministry.

At the center of the papal insignia are the traditional elements:

The crossed keys of Saint Peter, symbolizing the authority of the papacy.

The episcopal mitre, representing his role as bishop and spiritual leader of the universal Church.

The shield itself is divided into two main fields:

Upper Left – Marian Symbolism

A silver fleur-de-lis set on a light blue background, a classic Marian emblem.

The blue evokes heaven and purity, while the lily represents the Blessed Virgin Mary, to whom Pope Leo XIV has a strong personal devotion.

Bottom Right – Augustinian Symbolism

A red heart pierced by an arrow and topped with a flame, placed on a red book against an ivory background.

This image is the emblem of the Order of Saint Augustine, drawing from St. Augustine's Confessions, where he writes: "You pierced my heart with your love" (Sagittaveras tu cor meum charitate tua).

The heart aflame symbolizes divine love and spiritual transformation.

The book signifies both the Word of God and the theological writings of Augustine that have illuminated Christian thought through the ages.

The ivory (white) background is a heraldic symbol of holiness and purity.

PAPAL MOTTO: *In Illo Uno Unum*

"In the One, we are one"

This motto is taken from a sermon by St. Augustine on Psalm 127, emphasizing Christian unity in Christ. It reflects Pope Leo XIV's belief in the Church as a communion, where diversity is united through a common faith and love in Jesus Christ. The phrase expresses his vision for a synodal, united, and spiritually renewed Church, deeply rooted in Augustinian theology.



POPE LEO XIV EXPLAINS HIS CHOICE OF NAME:

"... I chose to take the name Leo XIV. There are different reasons for this, but mainly because Pope Leo XIII in his historic Encyclical Rerum Novarum addressed the social question in the context of the first great industrial revolution. In our own day, the Church offers to everyone the treasury of her social teaching in response to another industrial revolution and to developments in the field of artificial intelligence that pose new challenges for the defence of human dignity, justice and labour."

“ಭಾವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ವಾಕ್”

ಹ್ಯಾ ಸಗ್ಗಾ ವರಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಂ ವೆಳಾರ್ ವಾಚುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಜಾಲ್ಲಿಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿಂ ಘಡಿತಾಂ:

1. ಆಬ್ರಾಹಾಮಾಚೆಂ ಆಪೊವ್ಣೆಂ: ಉತ್ಪತ್ತಿ 12:1-4

ದೇವಾಚ್ಯಾ ಯೋಜನಾಚೆರ್ ಪಾತ್ಯೆಂವ್ಣೆಂ.

2. ನೋಯೆಕ್ ದೇವಾಚಿ ಭಾಸಾವ್ಣಿ: ಉತ್ಪತ್ತಿ 9:8-17

ದೇವ್ ತಾಚಿ ಭಾಸಾವ್ಣಿ ಪಾಳ್ತಾ.

3. ದಾವಿದ್ ಆನಿ ಗೊಲಿಯಾತ್: 1 ಸಾಮು. 17

ದೇವಾ ಥಂಯ್ ದವರ್ಲೊ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಜಿಣಿಯೆಂತ್ ಕಸಲಿಯ್ ಪಂಥಾಹ್ವನಾಂ ಘಡ್ ಕರುಂಕ್ ಸಾಧ್ಯ್ ಕರ್ತಾ.

4. ಜೆಜು ವಾರೆಂ ವಾದಾಳ್ ಥಂಡ್ ಕರ್ತಾ: ಮಾರ್ಕ್ 4:35-41

ಜೆಜು ಥಂಯ್ ಭಾವಾರ್ಥ್, ಜಿಣಿಯೆಚ್ಯಾ ವಾರ್ಯಾ-ವಾದಾಳಾಂತ್ ಶಾಂತಿ ಹಾಡ್ತಾ.

5. ಜೆಜು ಥೊಂಟ್ಯಾಕ್ ಗೂಣ್ ಕರ್ತಾ. ಲೂಕ್ 5:17-26

ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿ ಆನಿ ಸಮುದಾಯಾಚಿ ಸಕತ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಗೂಣ್ ಕರ್ತಾ.

6. ಶತಪತಿಚೊ ಭಾವಾರ್ಥ್: ಮಾತೆವ್ 8:5-13

ಸೊಮ್ಯಾಚ್ಯೆ ಸಕ್ತೆಚೆರ್ ಪಾತ್ಯೆಣಿ

7. ಆಟ್ ಭಾಗಿ: ಮಾತೆವ್ 5:1-12

ಕಷ್ಟಾಂಚ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ಜೆಜು ಸಂತೊಸ್ ಆನಿ ಆಶೀರ್ವಾದ್ ಭಾಸಾಯ್ತಾ.

8. ಜೆಜು ಪಾಂಚ್ ಹಜಾರ್ ಲೋಕಾಕ್ ಧಾದೊಶಿ ಕರ್ತಾ: ಜುವಾಂವ್ 6:1-14

ಆಮಿ ಆಮ್ಚೆ ಸವೆಂ ಆಸ್ಲೆಂ ದಿಲ್ಲಾಂತ್, ಜೆಜು ಆಮ್ಕಾಂ ಹಜಾರ್ ವಾಂಟ್ಯಾಂನಿ ಪಾಟಿಂ ದಿತಾ.

9. ಜೆಜುಚಿಂ ಪುನರ್ಜಿವಂತ್ಪಣ್: ಮಾತೆವ್ 28:1-10

ಭರ್ವಶಾಚಿ ಶ್ರೇಷ್ಟ್ ಖುಣಾ - ಜೆಜು ಖರೊಚ್ ಜಿವಂತ್ ಜಾಲಾ.

10. ಜೆಜು ಸರ್ಗಾರಾಚ್ ಭಾಸಾಯ್ತಾ: ಜುವಾಂವ್ 14:1-3

ಜೆಜು ಸಾಸ್ಣಿಕ್ ಜಿವಿತಾಚೊ ಆನಿ ದೇವಾ ಥಂಯ್ ಏಕ್ ಜಾಂವ್ಚೊ ಭರ್ವಸೊ.



ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಂನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ವಯ್ರ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿಂ ಘಡಿತಾಂ ವಾಚುನ್ ನಿಯಾಳುಂಕ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ. ಹಾಚೆರ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಸವೆಂ ಸಂವಾದ್ ಚಲೊಂವ್ಚೊ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಖಾಂತ್ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿ ಜಾಣ್ವಾಯ್ ಚಡಂವ್ಚಿ, ತಶೆಂಚ್ ಹಾಚೆರ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಚಲವ್ನ್ ವ್ಹರ್ಚಿ.

Mangalore Diocesan Annual Value Education Examination - VII Std
Question Paper Pattern 2025-26

Time: 2½	Class: VII	Marks: 80
I. Choose the correct answer from the brackets		5x1=05
II. Fill in the blanks		5x1=05
III. Answer the following questions in <u>one sentence</u> each		5x1=05
IV. Answer any <u>FIVE</u> of the following in <u>TWO to THREE</u> sentence each		5x2=10
V. Answer any <u>FIVE</u> of the following in <u>FIVE to SIX</u> sentences each		5x3=15
VI. Write a short prayer of gratitude for all (different situations will be given)		1x3=03
VII. Explain in your own words any <u>TWO</u> of the following Values with examples		2x5=10
VIII. Read the passage and answer the questions that follow (Passage will be given based on different values, student needs to recognise the values and explain - based on text book)		1x5=05
IX. Observe the picture and write a passage: What values this picture speaks off? Egs: Helen Keller, Nature, Respecting one another, Patriotism etc.		1x4=04
X. Give solutions to the following problems		3x6=18

Please Note:

1. Internal Assessments - 20 marks (Note Book/Album - 5 marks, Group participation – 5 marks, Good manners and attendance - 5 marks, Project work - 5 marks)
2. Project Work: assign the project theme based on any subject (to be submitted to the class teacher before 30th November 2025)
3. For general questions refer VII Std Text book - Page 80-81
4. New type questions and short questions will be selected from every lesson.

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಎಳನೆ ತರಗತಿ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ 2025-26

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ	ತರಗತಿ : VII	ಅಂಕಗಳು: 80
I. ಆವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ		10x1=10
II. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿರಿ		5x1=5
III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ		5x1=5
IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ		5x1=5
V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ		5x1=5
VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ		5x2=10
VII. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ		6x3=18
VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆ) ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 1. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, 2. ಆರೋಗ್ಯವು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಪತ್ತು, 3. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು		2x5=10
IX. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಓದಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ 3 ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ಅಂಕಗಳು)		2x6=12
ವಿ.ಸೂ: 1. ಅಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು 20 (ನೋಟ್ಸ್ ಪುಸ್ತಕ - 5 ಅಂಕಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಗುಣ ನಡತೆ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿ - 5 ಅಂಕಗಳು, ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ - 10 ಅಂಕಗಳು)		
2. ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ವಿಷಯ: ಪಾಠವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವುದು. ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ 30, ನವೆಂಬರ್ 2025. ಆಯಾಯ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡುವುದು)		

Mangalore Diocesan Catechism Examination - VII Std

Question Paper Pattern 2025-26

Time: 2½

Class: VII

Marks: 90

1. Text Book	:	Life is Precious	(42 Marks)
2. To Memorize	:	1. Daily Prayers	(8 Marks)
		2. From the Bible	(5 Marks)
		a) Isaiah 40:31	
		b) Jeremiah 29:11	
		c) Mt 10:29-31	
		d) Rom 8:38-39	
		e) Philippian 4:6-7	
3. Read Bible	:	a) Jeremiah 29, b) Hebrew 11	(15 Marks)
		c) John 14	
4. General Questions	:		(4 Marks)
5. Saint's Life	:		(4 Marks)
6. Solutions to the cases	:		(12 Marks)
7. Internal Assessment	:		(10 Marks)

Please Note:

Kindly ask the students to refer only **NRSV Bible** for studying Bible verses. Answers will be considered only from this Version of Bible.

-
- I. Match the following (5x1=5)
 - II. Choose the correct answer from the bracket (5x1=5)
 - III. Fill in the blanks with suitable words (from the text book) (8x1=8)
 - IV. State the following whether True or False (5x1=5)
 - V. Fill in the blanks (From the Bible - Jeremiah 29, Hebrew 11, John 14) (15x1=15)
 - VI. Answer any Three of the following in Three Sentences each (3x3=9)
 - VII. Answer any Two of the following in Five Sentences each (2x5=10)
 - VIII. Write any ONE from your memory (Bible passage) (1x5=5)
 - IX. Write any Two of the following (Daily Prayers) (2x4=8)
 - X. Answer any One of the following in your own words (General Questions) (1x4=4)
- Example:**
1. What is Prayer? How do you pray in your family?
 2. What do you tell about Bible to your non-Christian friends?
 3. What is the role of children in the family life?
 4. Why Christian boy and girl should marry in the Church?
- XI. Write a short note on the following saints (Any One) (1x4=4)

1. St Augustine	2. St Ignatius of Loyola	3. Bl. Carlo Acutis
4. St Theresa of Avila	5. St Francis Assisi	6. St Francis Xavier
 - XII. Give solution to TWO of the following problems (2x6=12)

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ - ಸಾತ್ವೊ ವರ್ಗ್
ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2025-26

Time: 2½

Class: VII

Marks: 90

- | | | |
|--|---|-----------|
| 1. ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ | : ಜೀವ್ ಮೊಲಾಧಿಕ್ | (42 ಅಂಕೆ) |
| 2. ತೊಂಡ್ವಾಕ್ ಕರುಂಕ್ | : i) ಉಬಿ ದೊತೊರ್ನ್ | (8 ಅಂಕೆ) |
| | ii) ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿ ಉತ್ರಾಂ | (5 ಅಂಕೆ) |
| | a) ಇಸಾಯಿಯಾ 40:31 | |
| | b) ಜೆರೆಮಿಯಾ 29:11 | |
| | c) ಮಾತೆವ್ 10:29-31 | |
| | d) ರೊಮಾ. 8:38-39 | |
| | e) ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 4:6-7 | |
| 3. ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್ ವಾಚುಂಕ್ | : a) ಜೆರೆಮಿಯಾ 29, b) ಹೆಬ್ರೆವ್ 11, c) ಜುವಾಂವ್ 14 | (15 ಅಂಕೆ) |
| 4. ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲಾಂ | : | (4 ಅಂಕೆ) |
| 4. ಸಾಂತಾಂಚಿ ಜಿಣಿ | : | (4 ಅಂಕೆ) |
| 5. ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ | : | (12 ಅಂಕೆ) |
| 6. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಚಲಯಿಲ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ | | (10 ಅಂಕೆ) |
-
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಾಶೆಂ ಬರಯ್ | | 5x1=5 |
| II. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್ | | 5x1=5 |
| III. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ (ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾ ಥಾವ್ನ್) | | 8x1=8 |
| IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್ | | 5x1=5 |
| V. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ (ಬೈಬಲಾ ಥಾವ್ನ್ - ಜೆರೆಮಿಯಾ 29, ಹೆಬ್ರೆವ್ 11, ಜುವಾಂವ್ 14) | | 15x1=15 |
| VI. ಖಿಂಯ್ಜಾಯ್ ತೀನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ತೀನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ | | 3x3=9 |
| VII. ಖಿಂಯ್ಜಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ | | 2x5=10 |
| VIII. ಖಿಂಯ್ಜಾಯ್ ಏಕ್ ವಾಕ್ಯ್ ತೊಂಡ್ವಾಕ್ ಬರಯ್ (ಬೈಬಲಾ ಥಾವ್ನ್) | | 1x5=5 |
| IX. ಖಿಂಯ್ಜಾಯ್ ದೋನ್ ಮಾಗ್ಣಿಂ ಬರಯ್ (ದಿಸ್ಪಡ್ತಿಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ) | | 2x4=8 |
| X. ಖಿಂಯ್ಜಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ (ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲಾಂ) | | 1x4=4 |
| | ದಾಕ್ಟಾಕ್:1. ಮಾಗ್ಣಿಂ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ? ತುಂ ಕಶೆಂ ಮಾಗ್ತಾಯ್? | |
| | 2. ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್? | |
| | 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ? | |
| | 4. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್? | |
| XI. ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ಯಾ ಸಾಂತಾಂ ವಿಶಿಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ್ ದಿ (ಖಿಂಯ್ಜಾಯ್ ಏಕ್) | | 1x4=4 |
| | 1. ಸಾಂ ಆಗುಸ್ತಿನ | 2. ಸಾಂ ಇನಾಸ್ ದೆ ಲೊಯೊಲಾ |
| | 3. ಭಾಗೆವಂತ್ ಕಾರ್ಲೊ ಅಕುತಿಸ್ | 4. ಅವಿಲಾಚಿ ಸಾಂ ತೆರೆಜ್ |
| | 5. ಆಸ್ತಿಸಿಚೊ ಸಾಂ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ | 6. ಸಾಂ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಸಾವೆರ್ |
| XI. ಖಿಂಯ್ಜಾಯ್ ದೋನ್ ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ ದಿ: | | 2x6=12 |

Mangalore Diocesan Value Education Examination - X Std Question Paper Pattern - 2025-26

Time: 2½	Class: X	Marks: 80
I. Choose the correct answer from the brackets		5x1=05
II. Fill in the blanks		5x1=05
III. Answer the following questions in <u>one</u> sentence each		5x1=05
IV. Answer any <u>FIVE</u> of the following in <u>TWO</u> to <u>THREE</u> sentence each		5x2=10
V. Answer any <u>FIVE</u> of the following in <u>FIVE</u> to <u>SIX</u> sentences each		5x3=15
VI. Write the Preamble of our Constitution		1x3=03
VII. Explain in your own words any <u>TWO</u> of the following Values with examples		2x5=10
VIII. Read the passage and answer the questions that follow (Passage will be given based on different values, student needs to recognise the values and explain - based on text book)		1x5=05
IX. Observe the picture and write a passage Egs: Team work, Media, Ecology		1x4=04
X. Give solutions to the following problems		3x6=18

Please Note:

1. Internal Assessments - 20 marks (Note Book/Album - 5 marks, Group participation – 5 marks, Good manners and attendance - 5 marks, Project work - 5 marks)
2. Project Work: assign the project theme based on any subject (to be submitted to the class teacher before 30th November 2025)
3. All questions will be selected from every lesson and from activity part.

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಹತ್ತನೆ ತರಗತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ 2025-26

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ	ತರಗತಿ : X	ಅಂಕಗಳು : 80
I. ಆವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ		10x1=10
II. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿರಿ:		5x1=5
III. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ		5x1=5
IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ		5x1=5
V. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ		5x2=10
VI. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ		6x3=18
VII. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ		1x5=5
VIII. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ 5 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆ)		5x2=10
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 1. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ 2. ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಮಹತ್ವ		
3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿರಿ: ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಬಳಕೆ		
IX. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿರಿ (ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ 3 ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)		2x6=12
ವಿ.ಸೂ: 1. ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು: 20 (ನೋಟ್ಸ್ ಪುಸ್ತಕ - 5 ಅಂಕಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಗುಣ ನಡತೆ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿ - 5 ಅಂಕಗಳು, ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್-10 ಅಂಕಗಳು)		
2. ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ವಿಷಯ: ಪಾಠವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವುದು. ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ 30 ನವೆಂಬರ್ 2025. ಆಯಾಯ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡುವುದು)		

Mangalore Diocesan Catechism Examination - X Std

Question Paper Pattern 2025-26

Time: 2½	Class: X	Marks: 90
1. Text Book	: Life of Love	(45 Marks)
2. To Memorize	: Daily Prayers, Mysteries of the Holy Rosary	(6 Marks)
	: From the Bible	(4 Marks)
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>Please Note: Kindly ask the students to refer only NRSV Bible for studying Bible verses. Answers will be considered only from this Version of Bible.</p> </div>		
	i) Isiah 40:31	
	ii) Jeremiah 29:11	
	iii) Psalms 23:4	
	iv) John 14:1-3	
	v) Romans 8:18	
	vi) 1 Peter 1:6-7	
	vii) James 1:2-3	
	viii) Revelation 21:4	
3. Read Bible	: a) Isiah 40 b) Hebrews 5	
	: c) Mark 5 d) Mathew 6	(15 Marks)
4. General questions		(4 Marks)
5. Saint's life	:	(4 Marks)
6. Solutions to the cases	:	(12 Marks)
7. Internal Assessment	:	(10 Marks)
<hr/>		
I. Match the following		5x1=5
II. Write whether the following statements are <u>True</u> or <u>False</u>		5x1=5
III. Fill in the blanks (from the text book)		8x1=8
IV. Fill in the blanks (from the Bible)		15x1=15
V. Choose the right answer from the bracket		5x1=5
VI. Answer any <u>Five</u> of the following in <u>Two Sentences</u> each		5x2=10
VII. Answer any <u>Three</u> of the following in <u>Five Sentences</u> each		3x4=12
VIII. Write any <u>TWO</u> from your memory (Biblical Passage)		2x2=4
IX. Write the following prayers		2x3=6
X. Answer any <u>One</u> of the following in your own words (General Questions)		1x4=4
(Below questions are only for example)		
1. What do you tell about Bible to your non-Christian friends?		
2. What is the role of children in the family life?		
3. Why Christian boy and girl should marry in the Church?		
4. Protection of environment - my responsibility / importance of inter-religious dialogue		
XI. Write a short note on following Saints (Any ONE)		1x4=4
1. St. Devasahayam Pillai	2. St. Oscar Romero	
3. St. Cecilia	4. St. Padre Pio	
5. St. Thomas Aquinas	6. St. Catherine of Siena	
XII. Give solution to <u>TWO</u> of the following problems		2x6=12

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ - ಧಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ 2025-26

Time: 2½

Class: X

Marks: 90

- | | | | |
|--|---|------------------------------------|----------|
| 1. ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ | : | ಮೊಗಾಭರಿತ್ ಜಿವಿತ್ | (45 ಅಂಕ) |
| 2. ತೊಂಡ್ವಾಲ್ ಕರುಂಕ್ | : | ಉಬಿ ದೊತೊರ್ನ್ ಆನಿ ರೊಜಾರಿಚಿ ಮಿಸ್ತರ್ | (6 ಅಂಕ) |
| | | ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ಥಾವ್ನ್ | (4 ಅಂಕ) |
| | | i) ಇಸಾಯಿಯಾ 40:31 | |
| | | ii) ಜೆರೆಮಿಯಾ 29:11 | |
| | | iii) ಕೀರ್ತನ್ 23:4 | |
| | | iv) ಜುವಾಂವ್ 14:1-3 | |
| | | v) ರೊಮಾ. 8:18 | |
| | | vi) 1 ಪೆದ್ರು 1:6-7 | |
| | | vii) ಜಾಕೊಬ್ 1:2-3 | |
| | | viii) ಉಗ್ಡಾಪಣ್ 21:4 | |
| 3. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ ವಾಚುಂಕ್ | : | a) ಇಸಾಯಿಯಾ 40 b) ಹೆಬ್ರೆವ್ 5 | |
| | | c) ಮಾರ್ಕ್ 5 d) ಮಾತೆವ್ 6 | (15 ಅಂಕ) |
| 4. ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲಾಂ | : | | (4 ಅಂಕ) |
| 5. ಸಾಂತಾಂಚಿ ಜಿಣಿ | : | | (4 ಅಂಕ) |
| 6. ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ | : | | (12 ಅಂಕ) |
| 7. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ | | | (10 ಅಂಕ) |

- | | |
|---|--------------------------|
| I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ | 5x1=5 |
| II. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್ | 5x1=5 |
| III. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ (ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾ ಥಾವ್ನ್) | 8x1=8 |
| IV. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ (ಬೈಬಲಾ ಥಾವ್ನ್) | 15x1=15 |
| V. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: | 5x1=5 |
| VI. ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: | 5x2=10 |
| VII. ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ತೀನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: | 3x4=12 |
| VIII. ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾ ತೊಂಡ್ವಾಲ್ ಬರಯ್: (ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ) | 2x2=4 |
| IX. ಹಿಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ ಬರಯ್: | 2x3=6 |
| X. ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ : | 1x4=4 |
| 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್? | |
| 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ? | |
| 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಂಚೆಂ ಕಿತ್ಯಾಕ್? | |
| 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ - ಮ್ಹಜಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮಿಯ ಸಂವಾದಾಚೊ ಮಹತ್ವ | |
| XI. ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ಲಾ ಸಾಂತಾಂ ವಿಶಿಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ್ ದಿ (ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ಏಕ್) | 1x4=4 |
| 1. ಸಾಂ ದೇವಸಹಾಯಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ | 2. ಸಾಂ ಆಸ್ಕರ್ ರೊಮೆರೊ |
| 3. ಸಾಂ ಸಿಸಿಲಿಯಾ | 4. ಸಾಂ ಪಾದ್ರೆ ಪಿಯೊ |
| 5. ಆಕ್ಲಿನಾಚೊ ಸಾಂ ತೊಮಾಸ್ | 6. ಸಿಯೆನಾಚಿ ಸಾಂ ಕಾತ್ರಿನ್ |
| XI. ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ದೋನ್ ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ ದಿ : | 2x6=12 |

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಛಾ ಸಂಯೋಜಕಾಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

A. ವಾರಾಡೊ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಛಾ ಯಾಜಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ:

1. ವರಾಚ್ಯೆ ಸುರ್ದರ್ ಯಾಜಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ತಶೆಂಚ್ ಲಾಯಿಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಮೆಳುನ್ ವಾರಾಡ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ಏಕ್ ಯೋಜನ್ ಘಾಲ್ಚೆಂ.
2. ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಚ್ಯಾ ಸಹಕಾರಾನ್ ವಾರಾಡ್ಯಾಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಹಾಡುನ್ ವರಾಕ್ ಏಕ್ ಪುಣೆಯಿ ಸಹಮಿಲನ್ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಹೈ ತರ್ಬೆತಿಂತ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಚ್ಯಾ ದೊತೊರ್ನ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ಯಾ ಮೆಳಯ್ಚಾರ್ ಬರೆಂ.
3. ವರಾಚ್ಯೆ ಆಕರಿಕ್ ವಾರಾಡ್ಯಾಚ್ಯಾ ಫಿರ್ಗಜೆಂಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂಕ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಹಾಡ್ನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾ ವಿಶಿಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ್ ಕರುಂಕ್ ಆಸಾ.
4. ವಾರಾಡೊ ಯಾಜಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಸರ್ವ್ ಫಿರ್ಗಜಾಂ ಧಾವ್ನ್ ಎಪ್ಪಿಲಾಚ್ಯೆ ಆಕರಿ ಭಿತರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಚಟುವಟಿಕೆಂಚಿ ವರ್ದಿ ಘೆವ್ನ್, ವಿಗಾರ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ತಾಚೊ ವಿಮರ್ಶಾ ಕರುನ್ ಮೊಟ್ಟಿ ವಾರಾಡ್ಯಾಚಿ ವರ್ದಿ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚಿ ಆನಿ ತಿ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ಜೂನಾಚ್ಯೆ 30 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ಧಾಡುನ್ ದಿಂವ್ಪಿ.

B. ಫಿರ್ಗಜ್ ವಿಗಾರ್ / ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಛಾ ಸಂಯೋಜಕಾಂಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ:

1. ವರಾಚ್ಯೆ ಸುರ್ವರ್ ವಿಗಾರ್ ತಶೆಂಚ್ ಶಿಕ್ಷಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಮೆಳುನ್ ಫಿರ್ಗಜೆ ಖಾತಿರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ್ ರಿತಿನ್ ಜಾಂವ್ಚೆ ಖಾತಿರ್ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಘಾಲ್ಚಿ.
2. ಮೇಯಾಚ್ಯೆ ಆಕರಿ ಭಿತರ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ನಮಿಯಾರ್ಲೆಂ.
3. ನವ್ಯಾನ್ ವಿಂಚ್ಲಲ್ಯಾ ತಶೆಂಚ್ ತರ್ಬೆತಿ ಜಾಯ್ತಾಸ್ಲಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಕಡ್ಡಾಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿಂತ್ ಜಾಂವ್ಚೆ ತರ್ಬೆತಿಕ್ ಧಾಡ್ಚೆಂ.
4. ಏಕಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಕ್ ಎಕ್ ಕ್ಲಾಸಿಕ್ ತೀನ್ ವರ್ಸಾಂ ಪುಣೆಯಿ ನಿರಂತರ್ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಅವ್ಕಾಸ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಉಪ್ರಾಂತ್ ಬದ್ಲಾವ್ಣೆತ್.
5. ವರಾಂತ್ ಉಣೆಂ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಚಾರ್ ಮೀಟಿಂಗಾಂ ಆಸ್ಚಾರ್ ಬರಿಂ.

(ಮೇ - ವರಾಚೆಂ ಯೋಜನ್ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ನಮಿಯಾರ್ಲೆಂ, ಅಕ್ಟೋಬರ್ - ಅರ್ಧ್ಯಾ ವರಾಚಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಮೊಲಾವ್ಣಿ, ದಶೆಂಬರ್ - ದೊತೊರ್ನಿಚ್ಯಾ ದಿಸಾ ವಿಶಿಂ ಮಾಂಡಾವಳ್, ಮಾರ್ಚ್ - ವಾರ್ಷಿಕ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ್)

6. ಫಿರ್ಗಜ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಚಟುವಟಿಕೆಂಚಿ ವರ್ದಿ ಎಪ್ಪಿಲಾಂತ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚಿ ಆನಿ ವಾರಾಡೊ ಯಾಜಕ್ / ಲಾಯಿಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾಕ್ ಎಪ್ಪಿಲಾಚ್ಯೆ 30 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ಧಾಡುನ್ ದಿಂವ್ಪಿ.
7. ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ಉದ್ಘಾಟನ್ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ ಪ್ರಧಾನ್ ಮಿಸಾ ವೆಳಿಂ ಗೊವ್ಳಿಕ್ ಪರಿಷದೆಚ್ಯಾ ಸಾಂದ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಸಹಕಾರಾನ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್. ತಶೆಂಚ್ ದೊತೊರ್ನಿಚೊ ದೀಸ್ ಅರ್ಧಾಭರಿತ್ ರಿತಿನ್ ಆಚರಣ್ ಕರುಂಕ್ ಸಾಧನ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಹ್ಯಾ ದಿಸಾಚ್ಯಾ ಆಚರಣಾಂತ್ ಜಾಯ್ತ್ಯಾ ಫಿರ್ಗಜ್‌ಗಾರಾಂಕ್, ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಮೆಳೊಂವ್ಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಕರ್ಚೆಂ.
8. ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಆಸಾ ಕರುನ್ ತಾಕಾ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ, ಪಿಂತುರಾಂ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಸಾಹೆತಿ ಹಾಡ್ನ್ ದವರ್ಚೆಂ.

ಮಂಗಳೂರ್ ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಚವೊ ವರ್ಗ್ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2025-26

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಮನಿಸ್ ಜಾಲೊ (40 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (30 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್: 40
- I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 10x1=10
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 10x1=10
 - IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5
 - V. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - VI. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್? 1x3=3
 - a)
 - b)
 - c)

ಮಂಗಳೂರ್ ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಪಾಂಚೊ ವರ್ಗ್ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2025-26

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ದೆವಾಚೊ ಪೂತ್ (40 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (30 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್: 40
- I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 10x1=10
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 10x1=10
 - IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5
 - V. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - VI. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್? 1x3=3
 - a)
 - b)
 - c)

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಸವೊ ವರ್ಗ್ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2025-26

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಪುನರ್‌ಜಿವಂತ್ ಜಾಲೊ (40 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರಿಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (30 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚಿಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್ : 40
- I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 10x1=10
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 10x1=10
 - IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5
 - V. ಖಿಂಯ್ಚಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - VI. ಖಿಂಯ್ಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್? 1x3=3
 - a)
 - b)
 - c)

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಸಾತ್ವೊ ವರ್ಗ್ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2025-26

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಆಮ್ಚೆಂ ಮಧೆಂ (40 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರಿಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (30 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚಿಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್ : 40
- I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 10x1=10
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 10x1=10
 - IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5
 - V. ಖಿಂಯ್ಚಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - VI. ಖಿಂಯ್ಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್? 1x3=3
 - a)
 - b)
 - c)

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಆಟೋ ವರ್ಗ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2025-26

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಆಮ್ಚೊ ರಚ್ಣಾರ್ (50 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (20 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳೆ : 1 ಘಂಟೊ** **ಅಂಕ್ : 50**
- I. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - IV. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x2=10
 - V. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಚಾರ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 4x5=20
 - VI. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ವಿವರುನ್ ಬರಯ್: 1x3=3
 - a)
 - b)
 - c)

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ನವೊ ವರ್ಗ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2025-26

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಆಮ್ಚೊ ದೇವ್ (50 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (20 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳೆ : 1 ಘಂಟೊ** **ಅಂಕ್ : 50**
- I. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - IV. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x2=10
 - V. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಚಾರ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 4x5=20
 - VI. ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ವಿವರುನ್ ಬರಯ್: 1x3=3
 - a)
 - b)
 - c)

ಮಂಘುರ್ ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಧಾರ್ವಾ ವರ್ಗ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2025-26

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತಾಣೆಂ ಭಾಸಾಯ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ (50 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್‌ಲ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (20 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್ : 50
- I. ಸೊಡ್‌ಲ್ಲೆ ಸಬ್ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ : 5x1=5
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್ : 5x1=5
 - IV. ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ : 5x2=10
 - V. ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ಚಾರ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ : 4x5=20
 - VI. ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ : 1x2=2
(ಚೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗಾಂಚೊ ಪಾತ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ ಸಂವಾದ್. - VII. ಖಿಯಾಲ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ವಿವರನ್ ಬರಯ್ : 1x3=3
a) b) c)

ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ಬರೊಂವ್ಕ್ ದಿವ್ಚೆತ್ ತಸಲೆ ಸಾಂತ್ ಸಾಂತಿಣ್ಯೊ ಚೊವ್ತಾ ವರ್ಗಾ ಥಾವ್ನ್ ಸಾತ್ವಾ ವರ್ಗಾ ಪರ್ಯಾಂತ್:

1. ಫಿರ್ಗಜೆಚೊ ಪಾತ್ರೊನ್
2. ಸಾಂ ಇನಾಸ್ ದೆ ಲೊಯೊಲಾ
3. ಭಾಗೆವಂತ್ ಕಾರೊ ಅಕುತಿಸ್
4. ಅವಿಲಾಚಿ ಸಾಂ ತೆರೆಜ್

ಆಟ್ಯಾ ವರ್ಗಾ ಥಾವ್ನ್ ಧಾವ್ಯಾ ವರ್ಗಾ ಪರ್ಯಾಂತ್:

1. ಫಿರ್ಗಜೆಚೊ ಪಾತ್ರೊನ್
2. ಭಾಗೆವಂತ್ ಕಾರೊ ಅಕುತಿಸ್
3. ಸಾಂ ಸಿಸಿಲಿಯಾ
4. ಸಾಂ ಪಾದ್ರೆ ಪಿಯೊ
5. ಸಾಂ ದೇವಸಹಾಯಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ
6. ಸಿಯೆನಾಚಿ ಸಾಂ ಕಾತ್ರಿನ್

AN ESSAY COMPETITION FOR CATECHISM TEACHERS 2025-26

- Topic** : Faith Formed - Hope Filled
- ವಿಷಯ** : ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆ ಶಿಕೊವ್ಣೆನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರುನ್
- For Whom** : All Catechism (Sunday & School) Teachers.
- Language** : English or Konkani (In any one language)
- Length** : 3 full scape papers (600 words).
- Contents** : Biblical and Church teachings on Faith and Hope. How Faith formation can help to instil Hope in children in Modern situations - practical suggestions, etc.
Your article should have an essay format (Introduction, body, conclusion).
- Prizes** : I, II & III (Cash, Certificate and Trophy).
- Last Date** : The essay must reach us on or before September 30, 2025.

ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ: ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿವಸ್

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚೆಂ ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್, ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆನಿ ದೇವಸ್ತುತಿಚೆಂ ಕೇಂದ್ರ, ದಿಯೆಸೆಜೆಚೊ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿವಸ್ ಮಾರ್ಚಾಚೆ 2 ತಾರಿಕೆರ್, ಕೊಸೆಸಾವ್ ಸಾಯ್ವಣಿಚಿ ಫಿರ್ಗಜ್, ಉರ್ವಾ ಹಾಂಗಾಸರ್ ಸಂಭ್ರಮಾನ್ ಆಚರಣ್ ಕೆಲೊ.

ಸಕಾಳಿಂ 9.30 ವರಾರ್, ದೇವಾನ್ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಉಪ್ಕಾರಾಂಕ್ ಅರ್ಗಾಂ ಜಾವ್ನ್ ಪವಿತ್ರ ಮಿಸಾಚೆಂ ಬಲಿದಾನ್, ಮೊನ್ಸಿಂಜೊರ್ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮ್ ನೊರೊನ್ಟಾ, ವಿಗಾರ್ ಜೆರಾಲ್, ಹಾಂಣಿಂ ಪ್ರಧಾನ್ ಯಾಜಕ್ ಜಾವ್ನ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಯಾಜಕಾಂ,



ಧಾರ್ಮಿಕಾಂ ಆನಿ ದೇವಪರ್ಜೆ ಸವೆಂ ಭೆಟಯ್ಲೆಂ.

ಸಕಾಳಿಂ 11.00 ವರಾರ್, ಉರ್ವಾ ಚರ್ಚ್ ಸೆಂಟಿನರಿ ಹೊಲಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿವಸಾಚೊ ಸಂಭ್ರಮ್ ಚಲೊವ್ನ್ ವ್ಹೆಲೊ. ವೆದಿಕೆರ್ ಮಾನಾಚಿ ಆನಿ ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣಾಚಿ ಬಸ್ಕಾ ಆಮ್ಚಾ ವಿಗಾರ್ ಜೆರಾಲ್ ಬಾಪಾಂನಿ ಸೊಬಯ್ಲಿ, ಮುಕೆಲ್ ಸಯ್ವೆ ಜಾವ್ನ್ ಮೊನ್ಸಿಂಜೊರ್ ಲೆಸ್ಲಿ ಶೆಣೈ, ಮಾನೆಸ್ತ್ ನೈಜೆಲ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಅನಿಲ್ ರೇಗೊ, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಜೋರ್ಜ್

ಪಿಂಟೊ, ಉರ್ವಾ ಫಿರ್ಗಜೆಚೊ ವಿಗಾರ್ ಬಾಪ್ ಬೆಂಜಮಿನ್ ಪಿಂಟೊ, ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಸಂಸ್ಥಾಚೊ ನಿರ್ದೇಶಕ್ ಮಾ ವಿಜಯ್ ಮಚಾದೊ ಆನಿ ಸಹಾಯಕ್ ನಿರ್ದೇಶಕ್ ಮಾ ದೊ ವಿನ್ಸೆಂಟ್ ಸಿಕ್ವೇರಾ ಹಾಜರ್ ಆಸ್ಲೆ.

ಸುರ್ದೆರ್ ಮಾಗ್ಣ್ಯಾ ಮುಖಾಂತ್ ಕಾರ್ಯಾಚೆರ್ ದೇವಾಚೊ ಆಶೀರ್ವಾದ್ ಮಾಗ್ಲೊ, ಉರ್ವಾ ಸೈಂಟ್ ಎಲೊಶಿಯಸ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಚ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂನಿ ನೃತ್ಯಾ ಮುಖಾಂತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ ಸ್ವಾಗತ್ ಮಾಗ್ಲೊ.

ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಸಂಸ್ಥಾಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಂತ್ ಸಹಕಾರ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸರ್ವಾಂಚೊ ಧನ್ಯಾಸ್ ಪಾಟೊವ್ನ್ ಸನ್ಮಾನ್ ಕೆಲೊ. ದಿಯೆಸೆಜೆ ಹಂತಾರ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಚೆ ದೊತೊರ್ನಿಚೆ ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ ಧಾವಿ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಅತ್ಯಧಿಕ ಅಂಕ್ ಆಪ್ಣಾಯ್ಲಾ 66 ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸನ್ಮಾನ್ ಕರ್ನ್ ಬರೆಂ ಮಾಗ್ಲೆಂ. ಭಾವಾರ್ಥಿ



ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜಾವ್ನ್ಸಲ್ಲ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ಟನ್ ದೀಕ್ಷಿತ ತೊರಾಸ್, ಮೆಲೊರಾ ವೆನಿಶಾ ಬ್ರಾಗ್ಸ್, ತಶೆಂಚ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮರ್ಸಿನ್ ಕ್ರಾಸ್ತಾ ಹಾಣಿಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಖಾಂತ್ ಜಾಲ್ಲೊ ಆಪ್ಲೊ ಅನ್ನೊಗ್ ವಾಂಟುನ್ ಘೆತ್ಲೊ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ವಿಗಾರ್ ಜೆರಾಲ್ ಬಾಪಾಂನಿ ಆಪ್ಲೊ ಸಂದೇಶ್ ದಿಲೊ.

ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ದಿರೆಕ್ಟೊರ್, ಮಾ ಬಾ ವಿಜಯ್ ಮಚಾದೊ ಹಾಣಿಂ ಸ್ವಾಗತ್ ಕೆಲೊ. ಮಾನೆಸ್ತ್ ಪ್ರೀತಿ ಹಿಣಿಂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ್ ಚಲುನ್ ವ್ಹೆಲೆಂ. ಸಂಭ್ರಮಾಚ್ಯಾ ಜೆವ್ಣಾ ಸವೆಂ ಹೆಂ ಕಾರ್ಯಂ ಯಶಸ್ವಿ ಥರಾನ್ ಆಕೆರ್ ಕೆಲೆಂ.

- ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಲ್ಮಾ ಡಿಸೋಜಾ, ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ

SCHOOL CATECHISM / VALUE EDUCATION TEXT BOOKS PRICE LIST - 2025-26

ಇಸ್ಕೂಲಾಚಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ			ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ		
I	ವರ್ಗ : ದೇವಾ ಬಾಪಾಚ್ಯಾ ಮೊಗಾಂತ್	55.00	I	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	45.00
II	ವರ್ಗ : ಜೆಜುಚಿ ಇಷ್ಟಾಗತೆಂತ್	55.00	II	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	45.00
III	ವರ್ಗ : ಪವಿತ್ರ ಅತ್ಮಾ ಸಾಂಗಾತಾ	55.00	III	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	45.00
IV	ವರ್ಗ : ಸೊಮ್ಯಾಚೆಂ ಜೆವಣ್	55.00	IV	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	45.00
V	ವರ್ಗ : ಜಿವಿತಾಚಿ ವಾಟ್	55.00	V	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50.00
VI	ವರ್ಗ : ಸಂಸ್ಕಾರ್-ಕುರ್ಪೆ ಜಿವಿತಾಚ್ಯೊ ಝರಿ	55.00	VI	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50.00
VII	ವರ್ಗ : ಜೀವ್ ಮೊಲಾಧಿಕ್	55.00	VII	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50.00
VIII	ವರ್ಗ : ಮೊಲಾಧಿಕ್ ದಿವೆಂ	65.00	VIII	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50.00
IX	ವರ್ಗ : ಸರ್ಗಿಂಚೆಂ ಆಶಿರ್ವಾದಾಂ	65.00	IX	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50.00
X	ವರ್ಗ : ಮೊಗಾಭರಿತ್ ಜಿವಿತ್	65.00	X	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50.00
School Catechism			Value Education		
I	Std. : The Love of God the Father	55.00	I	Our Beautiful World	75.00
II	Std. : The Friendship of Jesus	55.00	II	Our Beautiful World	75.00
III	Std. : The Holy Spirit-Our Companion	55.00	III	Our Beautiful World	80.00
IV	Std. : The Lord's Supper	55.00	IV	Our Beautiful World	80.00
V	Std. : The Way of life	55.00	V	We are a Family	80.00
VI	Std. : Sacraments-Wellsprings of Grace	55.00	VI	We are a Family	80.00
VII	Std. : Life is Precious	55.00	VII	We are a Family	80.00
VIII	Std. : The Precious Treasure	65.00	VIII	We are a Family	80.00
IX	Std. : The Heavenly Blessings	65.00	IX	Values & Life Skills	80.00
X	Std. : Life of Love	65.00	X	Values & Life Skills	80.00
			PUC	Successful Living	80.00

SUNDAY CATECHISM 2025-26

I-II	ವರ್ಗ : ಸುರ್ವಿಲಿಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ	20.00	I - II	Std. : Come Let Us Pray	30.00
III	ವರ್ಗ : ಜಿವಿತಾಚೊ ಉಂಡೊ	60.00	III	Std : The Bread of Life	60.00
IV	ವರ್ಗ : ತೊ ಮನಿಸ್ ಜಾಲೊ	50.00	IV	Std : He Became Man	50.00
V	ವರ್ಗ : ತೊ ದೇವಾಚೊ ಪೂತ್	50.00	V	Std : He is the Son of God	50.00
VI	ವರ್ಗ : ತೊ ಜಿವಂತ್ ಜಾಲೊ	50.00	VI	Std : He is Risen	50.00
VII	ವರ್ಗ : ತೊ ಆಮ್ಚೆ ಮಧೆಂ	50.00	VII	Std : He is in Our Midst	50.00
VIII	ವರ್ಗ : ತೊ ಆಮ್ಚೊ ರಚ್ಕಾರ್	55.00	VIII	Std : He is Our Creator	55.00
IX	ವರ್ಗ : ತೊ ಆಮ್ಚೊ ದೇವ್	55.00	IX	Std : He is Our God	55.00
X	ವರ್ಗ : ತಾಣೆಂ ಭಾಸಾಯ್ಲ್ಲಾ ಗಾಂವಾಂತ್	55.00	X	Std : In His Promised Land	55.00



2024-2025 CATECHETICAL & LITURGICAL PROGRAMMES AT GLANCE





MANGALA JYOTHI

DBCCLC - DIOCESAN BIBLICAL CATECHETICAL & LITURGICAL CENTRE

Book Post

RELIGIOUS BOOKS & ARTICLES

- Jesuchi Suvatha - Daily Gospel Reflections
- Devacha Sobdacho Sombrom - Sunday Liturgy
- Biblical, Liturgical, Catechetical and Spiritual Books
- All kinds of Religious / Church articles
First Holy Communion accessories, Rosaries, Prayer books, Mementos & Gifts
- Mass Candles, Host - Particles, Decorative Candles, Mud'dhom - Votive Candles & Obituary stickers



Statues



Globe / Candle Stand



Chasuble

For Private Circulation Only.

*If undelivered please
returned to:*

**The Director
Mangala Jyothi
Shanthi Kiran, Bajjodi
Mangalore - 575 005**